

Hallgatói elégedettségmérési eredmények

Szakfelelősi vélemény

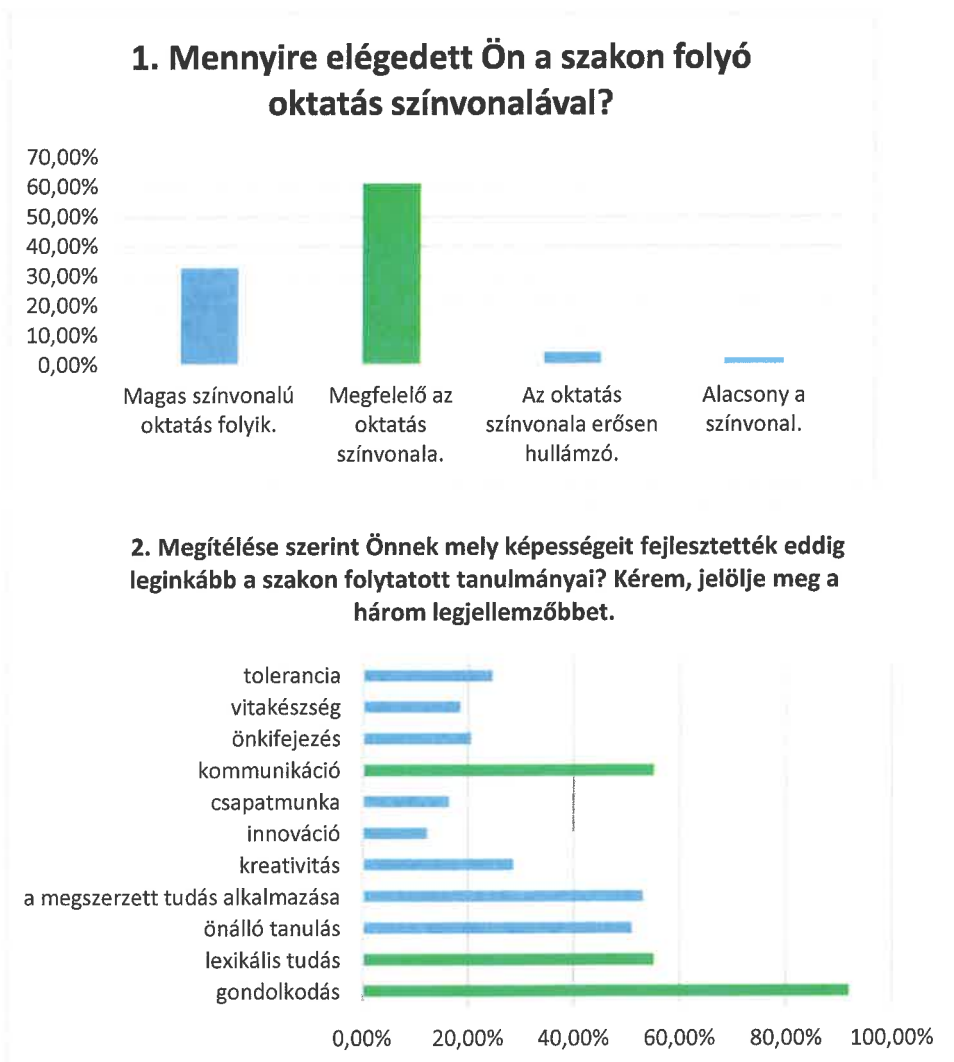
1. Gazdálkodási és menedzsment Bsc – alapképzési szak

Az alapképzési szakon összesen 49 fő vett részt az elégedettségmérési folyamatban, mely a szak teljes létszámához viszonyítva elég kevés, kb. a képzésben részt vevők 21 %-a.

A válaszadók 79 %-a a nappali tagozatosak közül került ki, míg 21%-uk a levelezős munkarenden folytatják tanulmányaikat. A hallgatók ilyen jellegű megoszlása sem tükrözi a hallgatók munkarend szerinti eloszlását, így e szempontból sem tekinthető a felmérés maximálisan elfogadhatónak.

A hallgatók számos olyan kérdéssel is szembe találták magukat a felmérés során, mely számukra nem releváns, így az azokra adott válaszok nem tekinthetők objektívnek, helytállóknak.

A hallgatók összességében elégedettek a szakon folyó szakmai, oktatói munkával. Ezt támasztják alá a többségében 4,5 átlag feletti értékek.



A hallgatók hiányosságokat érzékelnek az internet, az informatikai eszközök elérhetőségében, valamint az ügyintézés gyorsaságában.

Ilyen magas hallgatói arány/ügyintéző vonatkozásában a munka terhek mennyisége növeli a feladat elvégzésére fordított időt. A humánerőforrás fejlesztés az érintett területeken indokolt lehet.

A Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága magas- **az előző évekhez képest javuló a tendencia.**

A tantervi követelmények a kitöltött véleménye alapján reálisak, teljesíthetők, azonban több helyen megfogalmazásra került az elméleti tananyag csökkentésének igénye, előtérbe helyezve a gyakorlati jellegű ismeretek átadását.

Az oktatók módszertani ismereteik megfelelőek, digitális kompetenciákkal rendelkeznek.

A válaszadó hallgatók több szakmai tanulmányutat szeretnének, bár a tapasztalatink alapján, az ezeken való részvételen a gyakorlatban mégsem motiváltak.

A hallgatók véleményei alapján az alábbi területek fejlesztendők:

-specializációk szélesebbkörű hirdetésének lehetőségeit szükséges felmérni(a hallgatói létszám determinálja)

- vállalati partnerek valós duális partnerként legyenek nyitottak a hallgatók fogadására-

- több program lenne,és több szakmailag releváns előadó ,akiktől gyakorlati vonatkozásokat lehet tanulni. **Javaslat.-Tehetséggondozás , szakkolégium keretein belül gyakorlati szakemberek bevonása**

-Az oktatók néhány kivétellel igyekezzenek mindent megtenni a tudás átadása során, hogy azt érthető és tanulható formában tegye.

-Sok gyakorlatias tantárgyunk van. A fő nehézséget a különböző képzettséggel érkezők differenciált oktatása adja, **-Javaslat- Felzárkóztatás szervezett keretek között folytatása**

. A beadandó dolgozatok száma nem egyenletesen oszlott meg a képzés során. A képzés elején volt 1-2 beadandó, a képzés közepén alig, míg a képzés vége felé (amikor egyébként is szok a diplomamunkával töltött idő) további - néha túlzó terhet rónak azzal a diákokra, hogy pont a képzés vége felé kérnek beadandót a tárgy teljesítéséhez. – **Javaslat: Beadandó dolgozatok számának kontrollálása, a beadandók csapatban történő megírását, mint ahogyan az életben a munkahelyeken is általában nem 1 ember írja meg a teljes dokumentációt, hanem csapatban**

-El kellene várni, hogy gazdasági szakirodalmakat a tanulók feldolgozva szakirodalmi reflexiókat írjanak azokban az időszakokban amikor a jelenlegi elosztásban nem írtunk beadandókat.

Javaslat: Beadandó dolgozatok számának kontrollálása, egyenletes eloszlás biztosítása

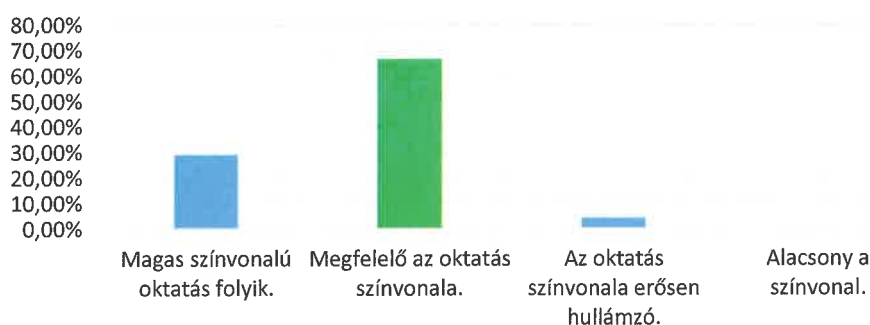
2. Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

Az alapképzési szakon összesen 24 fő vett részt az elégedettségmérési folyamatban, mely a szak teljes létszámához képest nagyon kicsi, így e szempontból nem tekinthető a felmérés maximálisan elfogadhatónak. (23 %). A nappali tagozatosok aránya domináns , több, mint 85 %

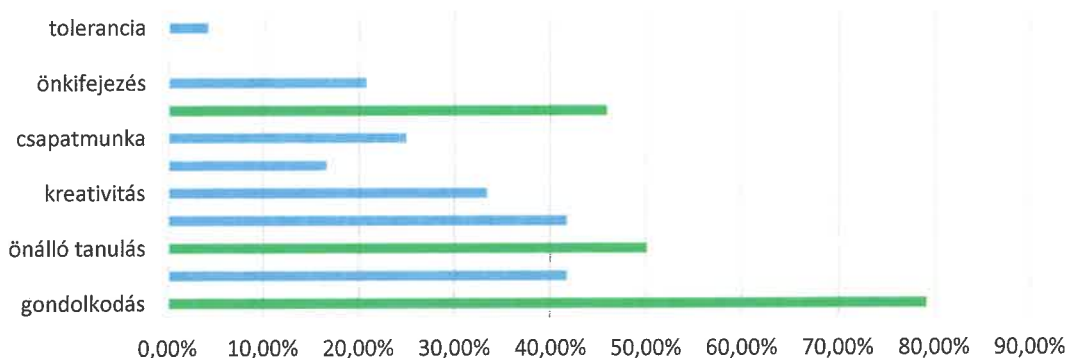
A hallgatók összességében elégedettek a szakon folyó szakmai, oktatói munkával. Ezt támasztják alá a többségében 4,5 átlag feletti értékek.

A szakon folyó oktatás színvonalát hallgatóink összességében megfelelőnek ítélik.

1. Mennyire elégedett Ön a szakon folyó oktatás színvonalával?



2. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet.



A tantervi követelmények a kitöltött véleménye alapján reálisak, teljesíthetők, azonban több helyen megfogalmazásra került az elméleti tananyag csökkentésének igénye, előtérbe helyezve a gyakorlati jellegű ismeretek átadását.

A FOSZK képzésben részt vevő hallgatók hiányérzetüknek adtak hangot a szakmai tanulmányutakkal, csoportos programokkal kapcsolatban, melyre részben az elmúlt tanév(ek) digitális oktatási formában is történő megvalósítása , valamint az épületek korlátozott nyitvatartása adhat magyarázatot.

Az oktatók módszertani ismereteik megfelelőek, digitális kompetenciákkal rendelkeznek.

A hallgatók véleményei alapján az alábbi területek fejlesztendők:

- Az ügyintézés gyorsasága , pontossága a HSZK-ban
- A Hszk-ban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága, a fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelése, a hallgatók tájékoztatásának minősége
- Internet elérhetőség az általuk használt épületekben (A,D)
- Hétfélig konzultációs rendek kialakításának átstrukturálása



Kósáné dr. Bilanics Ágnes

szakfelelős