

Hallgatói elégedettségmérési eredmények

Szakfelelősi vélemény

1. Gazdálkodási és menedzsment FOSZK

A felsőoktatási szakképzési szakon szakon összesen 12 fő vett részt az elégedettségmérési folyamatban, mely a szak teljes létszámához viszonyítva elég kevés, a képzésben részt vevők 14 %-a.

A válaszadók 33 %-a a nappali tagozatosak közül került ki, míg 67%-uk a levelezős munkarendben folytatják tanulmányaikat. A hallgatók ilyen jellegű megoszlása sem tükrözi a hallgatók munkarend szerinti eloszlását, így e szempontból sem tekinthető a felmérés maximálisan elfogadhatónak.

A hallgatók számos olyan kérdéssel is szembe találták magukat a felmérés során, mely számukra nem releváns, így az azokra adott válaszok nem tekinthetők objektívnek, helytállóknak.

A hallgatók összességében elégedettek a szakon folyó szakmai, oktatói munkával. Ezt támasztják alá a többségében 4,5 átlag feletti értékek. A 2023/2024 tanévhez képest emelkedett a szakon a magas színvonalú oktatás aránya, mely jelenleg 50%. Az oktatás színvonalát 25% hullámnak tartja, melyet a jövőben korrigálni szükséges.

A szakról kialakult hallgatói összbenyomás megfelelő, a gondolkodás, a csapatmunka, és a kommunikáció fejlődése kiemelt pontszámokat kaptak.

2. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet.	
gondolkodás	83.33 %
lexikális tudás	50 %
önálló tanulás	50 %
a megszerzett tudás alkalmazása	50 %
kreativitás	50 %
innováció	8.33 %
csapatmunka	58.33 %
kommunikáció	58.33 %
önkifejezés	33.33 %
vitakészség	25 %
tolerancia	25 %

A hallgatók véleményei alapján az alábbi területek fejlesztendők:

-Az oktatók néhány kivétellel igyekeznek mindent megtenni a tudás átadása során, hogy azt érthető és tanulható formában tegye. Néhány oktatónál az oktatás színvonala hullámzó.

A tantervi követelmények a kitöltött véleménye alapján reálisak, teljesíthetők, azonban több helyen megfogalmazásra került az elméleti tananyag csökkentésének igénye, előtérbe helyezve a gyakorlati jellegű ismeretek átadását.

A hallgatók hiányolják a szakmai tanulmányutakon való nagyobb részvétel lehetőségét.

A pénteki órarendek a levelezős hallgatók meglátása alapján nem megfelelőek. Sok olyan fő tárgy van, amit péntek délelőtt és délutánra tesznek be, a szombatok pedig zömében fél naposak. Egy munkáltató sem nézi jó szemmel, hogy szinte minden pénteken szabadságra menjen a dolgozó.

A hallgatók a péntek –szombati munkarend ismeretében (felvi.hu) jelentkeztek a szakra. Természetesen az órarend készítésnél számos faktor egyeztetése szükséges. Egyéni problémák esetében az oktatókkal a hallgatók egyeztetni tudnak- (ütközés-hiányzás-pótlás) a megoldások megtalálása érdekében.

A tantárgyak és ismeretkörök meghatározásában a szak KKK-ja és az egyetemi szabályozások az iránymutatóak. A szak mintatanterve ennek megfelelő.

Kósáné dr. Bilanics Ágnes

szakfelelős