

PUBLIKÁCIÓS LISTA

HOLIK ILDIKÓ

főiskolai docens, NYF GTK
Alkalmazott Kommunikáció Intézet

I. Könyv, könyvrészlet, jegyzet

1. Brezsnyánszky L. – Holik I. (2000): A demokrácia-nevelés elemei a pedagógiai programokban. In: Brezsnyánszky L. (szerk.): Pedagógiai programok elemzése. Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományi Tanszék, Debrecen, 51-65. p.
2. Holik I. (2001): Die Elemente der Demokratie-Erziehung in den pädagogischen Programmen. In: Brezsnyánszky L. (Hrsg.): Pädagogische Analyse von Schulprogrammen. Debrecen, 27-32. p.
3. Holik I. (2002): Egy iskolátlanított kísérleti iskola: a Bielefeldi Laborschule. In: Brezsnyánszky L. – Holik I. – Vincze T. (szerk.): Iskolaalternatívák a huszadik században. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 176-185. p.
4. Holik I. (2002): Teacher training and comparative education in Hungary. In: Popov, N. (ed.): Comparative education in teacher training. Bureau for Educational Services, Sofia, 28-32. p.
5. Brezsnyánszky L. – Holik I. – Tasné Z. V. (2002): A pedagógia horizontja. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, ISBN 963-472-626-7
6. Brezsnyánszky L. – Holik I. – Vincze T. (2002): Iskolaalternatívák a huszadik században. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, ISBN 963-472-678-X
7. Buda A. – Holik I. (2003): Az európai tanulási tér és a magyar neveléstudomány. III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
8. Buda A. – Holik I. (2004): Oktatási vállalkozások. Debreceni Egyetem Lifelong Learning Központ, Debrecen
9. Holik I. (2004): Gyakorlóiskolák pedagógiai hitvallása. In: Galó M. – Vass L. (szerk.): A humán erőforrás szerepe, fejlesztésének, hasznosításának lehetőségei az Európai Unióban. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Közalapítvány, Nyíregyháza, 155-159. p.
10. Holik I. (2004): A Debreceni Egyetem tanárképzése és gyakorlóiskolái. In: Brezsnyánszky L. (szerk.): A Debreceni Iskola. Debreceni Egyetem Neveléstudományi Tanszék, Debrecen, 205-225. p.
11. Holik I. (2004): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. In: Kozma T. – Sike E. (szerk.): Pedagógiai informatika. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 108-112. p.
12. Holik I. (2005): Az első önálló gyakorlógimnázium Debrecenben. In: Buda A. – Kiss E. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az elvárások forradalma. Kiss Árpád Archívum, Debrecen, 108-113. p.
13. Holik I. (2005): Gyakorlóiskolák szerepe a tanárképzésben. In: Galó M. – Vass L. (szerk.): Tudásalapú gazdaság és életminőség. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Közalapítvány, Nyíregyháza, 165-167. p.

14. Holik I. (2005): Megváltozott pedagógusszerepek – elvárások és lehetőségek a tanárképzésben. In: Láczy M. – Kiss L. (szerk.): Inventárium. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 198-202. p.
15. Holik I. (2006): A gyakorlati tanárképzés „pedagógiai műhelyei”. In: Kézi E. (szerk.): Brezsnýánszky László tanár úrnak tisztelettel. Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar, Sárospatak, 28-40. p.
16. Holik I. (2006): Recenziók Karácsony Sándor munkásságában. In: Buda A. – Kiss E. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása. Kiss Árpád Archívum, Debrecen, 280-287. p.
17. Holik I. (2006): Tanárképzés az integrált nagyegyetemen. In: Brezsnýánszky L.: A maga vájta meder. Gondolat Kiadó, Budapest, 132-140. p.
18. Holik I. (2006): A tanárképzés gyakorlati műhelyei: a gyakorlóiskolák tanárképzési szerepének vizsgálata. PhD értekezés. Debreceni Egyetem, Debrecen
19. Holik I. (2007): A Tanárképző Intézet megalapítása és az első önálló gyakorlógimnázium Debrecenben. In: Brezsnýánszky L. (szerk.): A „Debreceni Iskola”. Gondolat Kiadó, Budapest, 149-157. p.
20. Holik I. (2007): Karácsony Sándor recenziói. In: Brezsnýánszky L. (szerk.): A „Debreceni Iskola”. Gondolat Kiadó, Budapest, 219-223. p.
21. Holik I. (2007): Teacher training and comparative education in Hungary. In: Wolhuter, C. - Popov, N. (ed.): Comparative Education as Discipline at Universities World Wide. Bureau for Educational Services, Sofia, 137-142. p.
22. Holik I. (2007): Új kihívások a tanárképzésben. In: Láczy M. – Kiss L. (szerk.): Inventárium. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 211-215. p.
23. Holik I. (2008): The Role of Comparative Education in Hungary. In: Wolhuter, C. – Popov, N. – Manzon, M. – Leutwyler, B. (ed.): Comparative Education at Universities World Wide. Bureau for Educational Services, Sofia, 81-87. p.
24. Holik I. (2008): Kompetenciafejlesztés a tanárképzésben. In: Kiss E. – Buda A. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai. Kiss Árpád Archívum, Debrecen, 229-240. p.
25. Holik I. (2008): Gyakorlóiskolák pedagógusai. In: Benedek A. – Hunyadi Gy. (szerk.): VII. Nevelésügyi Kongresszus. Az oktatás közügy. Zárókötet. Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest, 523-529. p.
26. Holik I. (2008): Pedagógusi és andragógusi szerepértelmezések. In: Láczy M. – Kiss L. A. (szerk.): Inventárium. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 323-331. p.
27. Brezsnýánszky L. – Holik I. (2009): A neveléstudomány értelmezései és alapkérdései. Bessenyei György Kiadó, Nyíregyháza, ISBN 978 963 9909 31 1
28. Holik I. (2009): Gyakorlóiskolák Magyarországon a XX. század első évtizedeiben. In: Brezsnýánszky L. – Fenyő I. (szerk.): Gyakorlógimnázium a Simonyi úton. A Debreceni Magyar Királyi Középiszkolai Tanárképző Intézet Gyakorló Gimnáziuma 1936-49. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 136-159. p.
29. Holik I. (2010): Mintaiskolák – kísérleti iskolák – pedagógiai alkotóműhelyek. In: Brezsnýánszky L. – Fenyő I. (szerk.): Kutatás és képzés. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 161-170. p.

30. Holik I. (2010): A gyakorlati tanárképzés „pedagógiai műhelyei” a XX. század első évtizedeiben. In: Kiss E. – Buda A. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségek. Kiss Árpád Archívum, Debrecen, 105-116. p.
 31. Holik I. (2010): A tanári mesterképzés bevezetésének első tapasztalatai. In: Fenyő I. – Rébay M. (szerk.): Felszántatlan területeken. Csokonai Könyvkiadó, Debrecen, 295-307. p.
 32. Holik I. (2010): Teacher Training in Hungary. In: Karras, K. G.–Wolhuter, C. C. (eds.): International Handbook of Teacher Education World-wide. Atrapos Editions, Athen, Volume I. 305-314. p.
- Holik I. (2011): Teacher Training in Hungary. In: K. G. Karras – C. C. Wolhuter (eds.): International Handbook of Teacher Education World-wide. "ION" Publishing Group, Athen

II. Szakcikkek

1. Holik I. (2003): A gyakorlati tanárképzés útkeresései. Magiszter, 1. szám, 34-41. p.
2. Holik I. (2003): Iskolák feladatai, pedagógiai hitvallása a harmadfokú képzésben. Educatio, 2. szám, 301-305. p.
3. Holik I. (2003): Hans Döbert, Wolfgang Hörner, Botho von Kopp és Wolfgang Mitter (szerk.): Die Schulsysteme Europas. Magyar Pedagógia, 4. szám, 517-520. p.
4. Holik I. (2003): Magyar fiatalok az ezredfordulón. Iskolakultúra, 9. szám, 114-117. p.
5. Brezsnjányszky L. – Holik I. (2004): Tanárképzés az integrált nagyegyetemen. Iskolakultúra, 6-7. szám, 190-196. p.
6. Holik I. (2004): Az együttműködés lehetőségei kísérleti iskolákban. Magiszter, 1. szám, 32-38. p.
7. Holik I. (2004): A szakmai dialógus lehetőségei a gyakorlati tanárképzésben. Educatio, 3. szám, 495-499. p.
8. Holik I. (2005): Pedagógusvélemények az egységes tanárképzésről és a gyakorlóiskolákról. Iskolakultúra, 4. szám, 119-127. p.
9. Holik I. (2007): Iskolák a közoktatás és felsőoktatás határterületén. Pedagógiai Műhely, 2. szám, 36-46. p.

III. Konferencia előadások, poszterek

1. Holik I. (2001): Pädagogische Analyse von Schulprogrammen. Der bildungsökonomische Hintergrund der Forschung (előadás német nyelven). Abschlußkonferenz zum EU Projekt Interkulturelle Erziehung in Ost- und Westeuropa als Dialog, Erfurt
2. Holik I. (2001): A dialógus készségének megnyilvánulásai pedagógiai hitvallásokban (poszter). I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
3. Holik I. (2002): Gyakorlóiskolák, "egyetemi klinikák" (poszter). II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
4. Holik I. (2002): Teacher training and comparative education in Hungary (előadás angol nyelven). Comparative education in teacher training, Sofia

5. Holik I. (2003): Iskolák feladatai, pedagógiai hitvallása a harmadfokú képzésben (előadás). III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
6. Holik I. (2003): A tudományos karrier lehetőségei a Debreceni Egyetemen (poszter). III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
7. Holik I. (2003): Gyakorlóiskolák pedagógiai hitvallása (előadás). A Magyar Tudomány Napja, Nyíregyháza
8. Holik I. (2004): A gyakorlati tanárképzés aktuális kérdései (előadás). MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testületének tudományos ülése, Nyíregyháza
9. Holik I. (2004): A Tanárképző Intézet megalapítása (előadás). IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
10. Holik I. (2004): A gyakorlati tanárképzés színterei – pedagógusszemmel (poszter). IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
11. Holik I. (2004): Gyakorlóiskolák szerepe a tanárképzésben (előadás). A Magyar Tudomány Napja, Nyíregyháza
12. Holik I. (2005): Hallgatói vélemények a gyakorlati tanárképzésről (előadás). V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
13. Holik I. (2005): A debreceni iskola recenziói és reflexiói (előadás). V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
14. Holik I. (2005): Megváltozott pedagógusszerepek – elvárások és lehetőségek a tanárképzésben (előadás). A Magyar Tudományok Napja, Nyíregyháza
15. Holik I. (2006): Az új érettségi rendszer a tanulók szemszögéből (előadás). IV. Pedagógiai Értékelés Konferencia, Szeged
16. Holik I. (2006): A gyakorlati tanárképzés szerepe az átalakuló felsőoktatásban (előadás). VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
17. Holik I. (2006): Új kihívások a tanárképzésben (előadás). A Magyar Tudományok Napja, Nyíregyháza
18. Holik I. (2007): Pedagógus- és andragógus szerepek a változó elvárások tükrében (előadás). VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest
19. Holik I. (2007): Pedagógusi és andragógusi szerepértelmezések (előadás). A Magyar Tudományok Napja, Nyíregyháza
20. Holik I. (2008): Gyakorlóiskolák pedagógusai (előadás). VII. Nevelésügyi Kongresszus, Budapest
21. Holik I. (2009): A gyakorlati tanárképzés „pedagógiai műhelyei” a XX. század első évtizedeiben (előadás). V. Kiss Árpád Konferencia, Debrecen

IV. Hivatkozások (citációk)

1. Brezsnaynszky L. – Holik I. – Vincze T. (2002): Iskolaalternatívák a huszadik században. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
Hivatkozás:
Bacsikai K. (2008): Református iskolák tanárai. Magyar Pedagógia, 4. szám, 359-378. p.
Hivatkozás: 362. p.

- Langerné Buchwald J. (2007): A reformpedagógiai iskolakoncepciók és alternatív iskolák elterjedésének korlátai és lehetőségei. Scientia Pannonica, 2. szám
http://scipa.uni-pannon.hu/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=29
- Langerné Buchwald J. (2010): A reformpedagógiai iskolakoncepciók és alternatív iskolák elterjedésének korlátai és lehetőségei a közoktatásban. Doktori (PhD) értekezés. Pannon Egyetem, Veszprém
http://konyvtar.uni-pannon.hu/doktori/2010/Langerne_Buchwald_Judit_dissertation.pdf
Hivatkozás: 19. p.
2. Holik I. (2003): Die Schulsysteme Europas. Magyar Pedagógia, 4. szám, 517-520. p.
Hivatkozás:
Márton S. (2005): Minőség és minőségbiztosítás az autonóm iskolában. Hazai és ukrajnai empirikus vizsgálat tanulságai. PhD értekezés. Budapest
3. Buda A. – Holik I. (2003): Az európai tanulási tér és a magyar neveléstudomány. III. országos neveléstudományi konferencia, 2003. október 9–11. Budapest. MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest
Hivatkozás:
Kozma T.–Fényes H. – Tornyai Zs. (2007): Negyvenheten. Educatio, 3. szám, 418-433. p.
Hivatkozás: 418. p.
4. Holik I. (2005): A szakmai dialógus lehetőségei a gyakorlati tanárképzésben. Educatio, 3. szám, 495-499. p.
Hivatkozás:
Erlichné Bogdán K. (2005): Eszközök és módszerek fejlesztése a főiskolai fizikatanár képzésben. Doktori (PhD) értekezés. Debreceni Egyetem, Természettudományi Kar, Debrecen
<http://w3.atomki.hu/PhD/these/Erlichn%e9%20Bogd%e1n%20Katalin/teljes%20DOLGOZAT%20%e9s%20irodalomjegyz%e9k.doc>
Hivatkozás: 79. p.
- Károly F. (2007): A gyakorló iskolák útkeresése a múlt, a közelmúlt és a „Bolognai folyamat” tükrében. In: Tóth P. – Takács E. (szerk.): Berzsényi Dániel Főiskola Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium értesítője 2006-2007. 59-67. p.
<http://www.bolyai.bdtf.hu/>
Hivatkozás: 67. p.
- Meggyesné Hosszu T.: Pedagógusok felkészítése a gyakorló tanításra. Kaposvári Egyetem Gyógypedagógiai Tanszék, Kaposvár
<http://www.drkovacs-deg.sulinet.hu/TAMOP/Letoltések/Szakmai-anyagok/Mne-HT-Ped-felkeszítése/ped-felk.pdf>
Hivatkozás: 9. p.
- Szűcs N. (2010): Többiskolás településeken zajló közoktatási deszegregációs programok sikerkritériumai. Doktori (PhD értekezés). Pécsi Tudományegyetem, Pécs
http://www.nevtudphd.pte.hu/docs/disszertacio_szucs_norbert.pdf
Hivatkozás: 46. p.
- Szűcs N.-Fejes J. B. (2010): A deszegregációs intézkedéseket támogató Hallgató Mentorprogram lehetőségei a pedagógusképzésben. In: Albert G. (szerk.): Az óvodapedagógiától az andragógiáig. Képzés és gyakorlat konferenciák III. Kaposvár: KEPK, 113-126. p.
http://www.staff.u-szeged.hu/~fejesj/pdf_cikkek/Szucs-Fejes_2010_Mentorprogram.KGYkonf.pdf

Hivatkozás: 114. p.

- Holik I. (2005): Pedagógusvélemények az egységes tanárképzésről és a gyakorlóiskolákról. Iskolakultúra, 4. szám, 119-127. p.

Hivatkozás:

Dömsödy A. (2010): Tanárjelölt és pályakezdő pedagógusok támogatása, mentorálása. In: M. Nádasi M. (szerk.): A mentorfelkészítés rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése. ELTE, Budapest, 29-44. p.

http://pedagoguskepzes-halozat.elte.hu/wp-content/uploads/2011/02/a_mentorkepzes_koncepciojarol.pdf

Hivatkozás: 34, 35. p.

Erlicsné Bogdán K. (2005): Eszközök és módszerek fejlesztése a főiskolai fizikatanár képzésben. Doktori (PhD) értekezés. Debreceni Egyetem, Természettudományi Kar, Debrecen

<http://w3.atomki.hu/PhD/these/Erlicsn%e9%20Bogd%e1n%20Katalin/teljes%20DOLGOZAT%20%e9s%20irodalomjegyz%e9k.doc>

Hivatkozás: 80. p.

Károly F. (2007): A gyakorló iskolák útkeresése a múlt, a közelmúlt és a „Bolognai folyamat” tükrében. In: Tóth P. – Takács E. (szerk.): Berzsényi Dániel Főiskola Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium értesítője 2006-2007. 59-67.

<http://www.bolyai.bdtf.hu/>

Hivatkozás: 67. p.

Pusztai G. (2008): A társadalmi tőke és az iskola. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest

<http://campuslet.unideb.hu/dokumentumok/Pusztai.pdf>

Hivatkozás: 171. p.

Pusztai G. (2008): Középiskolások továbbtanulási tervei egy határmenti régióban. OTKA K48820 szakmai beszámoló.

http://www.real.mtak.hu/2274/1/48820_ZJ1.pdf

Hivatkozás: 219. p.

- Holik I. (2006): A gyakorlati tanárképzés „pedagógiai műhelyei”. In: Kézi E. (szerk.): Brezsnýánszky László tanár úrnak tisztelettel. Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar, Sárospatak, 28-40. p.

Hivatkozás:

Lányi K. (2007): Brezsnýánszky László tanár úrnak tisztelettel. Új Pedagógiai Szemle, 6. szám

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00114/2007-06-kf-Lanyi-Brezsnýanszky.html>

- Holik I. (2006): Recenziók Karácsony Sándor munkásságában. In: Buda A. – Kiss E. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása. Kiss Árpád Archívum, Debrecen, 280-287. p.

Hivatkozás:

Torgyik J. (2007): A hazai pedagógiai kutatás trendjei. Neveléstörténet, 1-2. szám

http://www.kodolanyi.hu/nevelestortenet/?act=menu_tart&rovat_mod=archiv&eid=35&rid=8&id=280

- Holik I. (2007): A Tanárképző Intézet megalapítása és az első önálló gyakorlógimnázium Debrecenben. In: Brezsnýánszky L. (szerk.): A „Debreceni Iskola”. Gondolat Kiadó, Budapest, 149-157. p.

Hivatkozás:

Fekete K. (2007): A Debreceni Református Kollégium Tanárképző Intézete. In: Brezsnayánszky L. (szerk.): A „Debreceni Iskola”. Gondolat Kiadó, Budapest, 40-59. p.

Gyenes T. (2009): A Stégmüller-villa. In: Brezsnayánszky L. – Fenyő I. (szerk.): Gyakorlógimnázium a Simonyi úton. A Debreceni Magyar Királyi Középiskolai Tanárképző Intézet Gyakorló Gimnáziuma 1936-49. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 23-35. p.

Hivatkozás: 31. p.

9. Holik I. (2007): Karácsony Sándor recenziói. In: Brezsnayánszky L. (szerk.): A „Debreceni Iskola”. Gondolat Kiadó, Budapest, 219-223. p.

Hivatkozás:

Bolvári-T. G. (2008): A debreceni neveléstudományi iskola. Zempléni Múzsza, 4. szám, 100-102. p.

Hivatkozás: 101. p.

Bolvári-T. G. (2009): A „Debreceni Iskola” monográfiája. Iskolakultúra, 5-6. szám, 161-163. p.

Hivatkozás: 162. p.

10. Holik, I. (2007): Teacher training and comparative education in Hungary. In: Wolhuter, C. – Popov, N. (ed.): Comparative Education as Discipline at Universities World Wide. Bureau for Educational Services, Sofia, 137-142. p.

Hivatkozás:

M. C. O'Sullivan – C. C. Wolhuter – R. F. Maarman (2010): Comparative education in primary teacher education in Ireland and South Africa. Teaching and Teacher Education, Volume: 26, Issue: 4, Publisher: Elsevier Ltd, 775-785. p.

<http://www.mendeley.com/research/comparative-education-primary-teacher-education-ireland-south-africa/#>

Hivatkozás: 776.p.

11. Holik, I. (2008): The Role of Comparative Education in Hungary. In: Wolhuter, C. – Popov, N – Manzon, M. – Leutwyler, B. (ed.): Comparative Education at Universities World Wide. Bureau for Educational Services, Sofia, 81-87. p.

Hivatkozás:

M. Manzon (2011): Comparative Education. The Construction of a Field. CERC Studies in Comparative Education, Volume 29, Springer, Comparative Education Research Centre, University of Hong Kong, Hong Kong

<http://www.springerlink.com/content/978-94-007-1929-3/#section=920079&page=33&locus=12>

Hivatkozás: 264. p.

12. Holik I. (2008): Kompetenciafejlesztés a tanárképzésben. In: Kiss E. – Buda A. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai. Kiss Árpád Archívum, Debrecen, 229-240. p.

Hivatkozás:

Jármai E. M. (2008): Szemléletváltás a pedagógiai gyakorlat módszertani kultúrájában az interdiszciplinaritás jegyében. In: Kiss E. – Buda A. (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai. Kiss Árpád Archívum, Debrecen

<http://www.pointernet.pds.hu/kissendre/kissarpad/20081029011639451000000430.html>

Jármai, E. M. – Jármai, M. (2009): The Quality of the Education and the Coherence of the Emotional Competencies. Practice and Theory in Systems of Education, 3-4. 77-84. p.

<http://eduscience.freeweb.hu/1009JarmaiErzsebet.pdf>

Hivatkozás: 80. p.

13. Holik I. (2009): Gyakorlóiskolák Magyarországon a XX. század első évtizedeiben. In: Brezsnayánszky L. – Fenyő I. (szerk.): Gyakorlógimnázium a Simonyi úton. A Debreceni Magyar Királyi Középiskolai Tanárképző Intézet Gyakorló Gimnáziuma 1936-49. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 136-159. p.

Hivatkozás:

Brezsnayánszky László: Az újra felfedezett gyakorló. 2010.

<http://www.pointernet.pds.hu/kissendre/kissarpad/20100123025023612000000903.html>

14. Holik I. (2010): Mintaiskolák – kísérleti iskolák – pedagógiai alkotóműhelyek. In: Brezsnayánszky L. – Fenyő I. (szerk.): Kutatás és képzés. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 161-170. p.

Hivatkozás:

Csoma J. (2011): Kutatás és képzés. Iskolakultúra, 11. szám, 115-117. p.

<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/2011/2011-1.pdf>

Hivatkozás: 116. p.

15. Holik, I. (2010): Teacher Training in Hungary. In: K. G. Karras – C. C. Wolhuter (eds.): International Handbook of Teacher Education World-wide. Atrapos Editions, Athen, 2010. Volume I. 305-314. p.

Hivatkozás:

C. C. Wolhuter (2011): Teacher Education to Meet Twenty-First Century Society. In: P. Anastasiades – P. Calogiannakis – K. Karras – C. C. Wolhuter (eds): Teacher Education In Modern Era. University of Crete, 292-308. p.

http://blogs.sch.gr/kkiourtsis/files/2011/05/ebook_englsih_final.pdf

Hivatkozás: 294. p.

16. Holik I. (2010): A tanári mesterképzés bevezetésének első tapasztalatai. In: Fenyő I. – Rébay M. (szerk.): Felszántatlan területeken. Csokonai Könyvkiadó, Debrecen, 295-307. p.

Hivatkozás:

Molnár B. (2011): Pedagógushallgatók internethasználata és internetalapú tanulási tevékenységei a Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Felnőttképzési Karán. PhD értekezés. Debreceni Egyetem, Debrecen

http://ganymedes.lib.unideb.hu:8080/dea/bitstream/2437/118291/5/Molnar_Balazs_Ertekez-es-t.pdf

Hivatkozás: 95. p.