

PUBLIKÁCIÓS LISTA

KERÜLŐ JUDIT

főiskolai tanár, NYF GTK

Alkalmazott Kommunikáció Intézet

I. Könyv, könyvrészlet, jegyzet

1. Kerülő J. (1990): A kocsmá, mint szórakozóhely. In: Mankó M. (szerk.) Látlet a szórakozásról II. VITA Kiadó, Budapest, 79-112. p.
2. Kerülő J. (1995): Tiszavasvári és a bűnözés. In: Lévai M. (szerk.) Alkotmányos büntetőpolitika, bűnmegelőzés a család évében. Kriminológiai Közlemények különkiadása. Budapest – Szolnok, 331-341. p.
3. Kerülő J. (1996): Szociológiai alapok. Segédlet oktatásszervező tanfolyam hallgatói számára. Lektorálta: Dr. Gálos Júlia, Kővágó Györgyné, Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 1-44. p.
4. Fábrián R. – Kerülő J. (1996): Kutatások a fiatalok és felnőttek egészségi állapotáról. 1970-1990. In: Junghaus I. (szerk.) Egészséges élet – Landscape. Világbank által finanszírozott Egészségügyi Szolgáltatás és Menedzsment Program. Budapest, 24-75. p.
5. Kerülő J. – Palotás Z. (1996): Tanárok véleménye az egészséges életmódról. In: Junghaus I. (szerk.) Egészséges élet – Landscape. A Világbank által finanszírozott Egészségügyi Szolgáltatás és Menedzsment Program. Budapest, 516-572. p.
6. Mankó M. – Kerülő J. (1996): Segédlet oktatásszervező tanfolyam hallgatói számára andragógiai alapok és oktatásszervezés témaköréből. Lektorálta Dr. Gálos Júlia, Kővágó Györgyné, Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 71-100. p.
7. Kerülő J. (1997): A munkanélküliség hatásai és lehetőségek a probléma megoldására. In: Kuknyó J. (szerk.) „Katedra nélkül” Kézikönyv munkanélkülivé vált pedagógusok számára. Szabolcs-Szatmár Megyei Pedagógiai Intézet, Nyíregyháza, 7-25. p.
8. Aszmann A. – Fábrián R. – Kerülő J. (1998): A magyar lakosság egészségügyi állapota. Kutatások a fiatalok és a felnőttek körében. In: Kereszty A. – Nógrádi Tóth E. (szerk.) Tények könyve, Medicina, Budapest, 16-21. p. ISSN: 1418-5253
9. Kerülő J. (2001): A kérdőív, a kérdőívszerkesztés metodikai problémái. In: Fónai M. – Kerülő J. – Takács P. (szerk.) Bevezetés az alkalmazott kutatómódszertanba. Lektorálta: Marosi Lajos Pedagógiai lektor: Fábrián Gergely, Nyíregyháza, 49-65. p. ISBN: 963 00 7697 7
10. Kerülő J. (2002): A kérdőív készítés metodikája, vagy mikor merjünk belefogni kérdőíves megkérdezésbe. In: Fónai M. – Kerülő J. – Takács P. (szerk.) Bevezetés az alkalmazott kutatómódszertanba. Lektorálta: Marosi Lajos, 2. bővített kiadás, Nyíregyháza, 55-71. p.
11. Kerülő J. (2003): Kisebbségek Magyarországon. In: Albert J. (szerk.) Társadalomismeret. Möbius Kiadó, Nyíregyháza, 121-152. p. ISBN: 963 86277 3 5
12. Kerülő J. (2004): Járható utak a felnőttképzésben. In: Sós R. – Fedor L. – Balázs T. (szerk.): A felnőttképzés módszertana. Szakirodalmi és módszertani gyűjtemény. Észak-magyarországi Regionális Munkaerőfejlesztési és Átképző Központ, Miskolc, 1-109. p.

13. Kerülő J. (2004): Demográfia. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza, 1-144. p. ISBN: 963 00 6062 0
14. Kerülő J. (2005): Ifjúság és deviancia. In. Eszenyi M. (szerk.) Deviáns ifjúsági szubkultúrák és művelődési lehetőségeik. Magyar Kulturális, Közösségi és Turisztikai Egyesület, Miskolc-Budapest, 11-18. p. ISBN: 963 217 072 5
15. Kerülő J. (2006): Kitérők esélyek egy nyomortelepről. In. Fónai M. – Péntes M. – Vitál A. (szerk.): Etnikai szegénység, etnikai egészségi állapot? Krúdy Kiadó- Szocio East Egyesület, Nyíregyháza, 195-219. p. ISBN: 978-963-87319-4-4
16. Kerülő J. (2007): A pályázatban résztvevő települések és kistérségek jellemzői. In. Kiss J. – Mayer J. (szerk.): Életvilágok. Nyíregyházi Főiskola GTFK, Nyíregyháza, 17-37. p. ISBN: 978-963-7336-60-7
17. Kerülő J. (2007): Az integráció és szegregáció kérdése egy iskolabezárás kapcsán. In. Kerülő J. – Kiss J. – Mayer J. (szerk.): Kulcshelyzetek. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 31-55. p. ISBN: 978-963-7336-81-2
18. Kerülő J. – Mayer J. (2008): Méltányosság-befogadás. In. Krémó A. (szerk.) Oktatás és képzés 2010. Műhelybeszélgetések 2007. Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest, 54-75. p. ISBN: 978-973-87399-7-1
19. Kerülő J. (2009): Demográfia. Második, átdolgozott kiadás. Lektorálta: Hajnal Béla, Krúdy Kiadó, Nyíregyháza, 1-180. p. ISBN: 963 00 6062 1
20. Kerülő J. (2009): A tanulási motivációról. In. Henczi L. (szerk.) A szak és felnőttképzés - szervezés gyakorlata. RAABE Kiadó, Budapest, II/10. fejezet ISSN: 1788-9626
21. Kerülő J. – Vitál A. (2009): A hátralekosság társadalmi összefüggései. In. Vitál A. (szerk.): A háztartási adósságkezelés elmélete és gyakorlata. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Salgótarján, 14-61. p.
22. Kerülő J. (2009): Akkor most tanuljak vagy ne? A tanulási motivációról. In. Henczi L. (szerk.) Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 263-268. p. ISBN: 978-963-1967-98-2
23. Kerülő J. (2009): A módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők. In. Henczi L. (szerk.) Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 308-313. p. ISBN: 978-963-1967-98-2
24. Kerülő J. (2010): Andragógiai alapok. In. Kerülő Judit (szerk.) Felnőttképzési és pályázatírási projektismeretek. VOKE Vasutas Művelődési Ház és Könyvtár, Nyíregyháza, 13-99. p. www.felnottkepzesiinfo.hu
25. Kerülő J. (2010): Esély az együttnevelésre. Egy integrációs folyamat tapasztalatai. In. Kozma T. – Perjés I. (szerk.) Új kutatások a neveléstudományban. Többszempontú és multikulturalitás. MTA Pedagógiai Bizottságának sorozata, Aula Kiadó, Budapest, 69-84. p. ISBN: 978-963-9698-88-8
26. Kerülő J. (2010): Andragógiai alapok. Lektorálta: Venter György, Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 1-150.old. ISBN 978-615-6061
27. Kerülő J. (2010): Oktatásszervezési alapismeretek. Lektorálta: Venter György, Nyíregyházi Főiskola, 2010. Nyíregyháza, 1-147.old. ISBN 978-615-5096-48-8
28. Kerülő J. (2010): Rendezvényszervezési ismeretek. Lektorálta: Csizmadia Valéria, Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 1-249. p. ISBN 978-615-5096-48-8

29. Kerülő J. (2010) Vállalati jóléti politika. Lektorálta: Szilágyi Barnabás, Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 1-148.old. ISBN 978-615-5096
30. Kerülő J. (2010): A felnőttkori tanulás gondjai és örömei. In. Henczi L. (szerk.) A szak és felnőttképzés szervezés gyakorlata. RAABE Kiadó, Budapest, IV./6.fejezet ISSN1788-9626
31. Kerülő J. (2010): Hogyan tovább? Hallgatói elvárások a diploma előtt. (2010) In Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények II. évfolyam. 1. szám, Krúdy Könyvkiadó, Nyíregyháza, 121-131. old. ISSN 2061-3156
32. Kerülő J. (2011) „A felnőttoktatás aktuális problémái.” In. Kálmán Anikó (szerk.): Bolognától Lisszabonig. Az életen át tartó tanulás stratégiai kérdései és a hálózati együttműködés európai és hazai dimenziói. Szöveggyűjtemény 2005 – 2011. MELlearn Egyesület. Lektorálta: Bényei Józsefné, Porkoláb Judit. Debrecen, 378 – 388.old. ISBN 978-963-88-878-2-5
33. Kerülő J. (2011),„Az oktatásszervezés és felnőttoktatás etikai kérdései” In Henczi Lajos (szerk.): A szak és felnőttképzés gyakorlata. RAABE Kiadó, Budapest, II/33. fejezet, 1-22.old. ISSN 1788-9626
34. Kerülő J. (2011): „Egy iskolabezárás után négy évvel” In Németh Szilvia (szerk.): HH-s gyermekek a közoktatásban. RAABE Kiadó, Budapest, C. 7. fejezet, 1- 26.old. 3. kiegészítő kötet, szeptember, ISSN 2062-4395
35. Kerülő J. (2011),„Befogadás vagy kirekesztés?” A nyíregyházi példa. In Mayer József (szerk.): Merre tovább? Az iskolai integráció dilemmái. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 121-157.old. ISBN 978-963-682-688-8 www.ofi.hu
36. Kerülő J - Margitics F (2011): Az előítéletesség kezelése. In Hüse Lajos, Pornói Imre, Szoboszlai Katalin (szerk.) Módszertani kézikönyv tereptanároknak. Debreceni Egyetem OEC Egészségügyi Kar, Nyíregyházi Főiskola Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 129-173.old. ISBN 978-615-5097-34-8
37. Kerülő J. „Kik azok az andragógusok? Andragógus diplomával a munkaerőpiacon.” In Erdei Gábor (szerk.) (2011) Andragógia és közművelődés. Felnőttnevelés, művelődés. Acta Andragogie et Culturae 23. szám. lektorálta: Farkas Éva, Sári Mihály, Debreceni Egyetem, Debrecen, 255-267.old. ISBN 978 963 473 572 4
38. Kerülő J: (2011): A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak pálya- és jövőképe. Kutatási gyorsjelentés a diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2010 évben végzett adatfelvételtől. In Vítál Attila (szerk.): DPR Gyorsjelentések IV. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza 8-31.old.
39. Kerülő J. (2012) :A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak pálya- és jövőképe. Kutatási gyorsjelentés a diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2011 évben végzett adatfelvételtől. In Vítál Attila (szerk.): DPR Gyorsjelentések VIII. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza 8-47.old.
40. Kerülő J. (2012): A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak pálya- és jövőképe. Kutatási gyorsjelentés a diplomás Pályakövető Rendszer keretében 2012 évben végzett

adatfelvételtől. In Vitál Attila (szerk.): DPR Gyorsjelentések XII. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza 5-35.old.

41. Kerülő J. (2012): „Hogyan tovább? A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak diploma megszerzése utáni továbbtanulási tervei. In Juhász Erika-Chrappán Magdolna (szerk.) Tanulás és művelődés. Acta Andragogie et Culturae 24. szám. lektorálta: Sári Mihály, Debreceni Egyetem, Debrecen, 144-152.old. ISBN 978-963-473-584-7. ISSN 0209-9608 www.kulturasz.hu, ni.unideb.hu, mek.oszk.hu

II. Szakcikk

1. Kerülő J. (1986): Művelődési házból-gyakorlóintézmény. Orosi jegyzet. In. Népművelés 3. 10-12. p.
2. Kerülő J. – Mankó M. (1986): Szabálytalan leírás egy vállalkozásról. In. Pedagógiai Műhely, 4. szám 73-81. p.
3. Kerülő J. (1986): Főiskolások népművelési gyakorlata az orosi művelődési házban. In. Közművelődés Szabolcs-Szatmár megyében – Információs és módszertani kiadvány Nyíregyháza, november, 23-37. p.
4. Mankó M. – Kerülő J. – Noviczky M. (1989.): Fagyásos sérülések szociokulturális háttere. In. Szabolcs-Szatmári Szemle 4. szám 422-431. p.
5. Kerülő J. (1990): Szegények, ínségesek, munkakerülők (Ínséges idők 1930-1936) – adalékok Nyíregyháza szegénypolitikájához. In. Szabolcs-Szatmári Szemle, 4. szám 440-449. p.
6. Kerülő J. (1990): Prímér prevenció az iskolában. Egy szenvedélybetegség megelőzési kísérlet tapasztalatai. In. Acta Academiae Paedagogicae Nyiregyháziensis, Tomus 12/A Nyíregyháza, 123-132. p.
7. Kerülő J. (1991): „Szegények mindig lesznek veletek” (műhelybeszélgetés szerkesztett változata, mely a munkanélküliséggel, szegénységgel intézményesen szembekerülők véleményének közreadása.) A beszélgetést szerkesztette a beszélgetés vezetője: Kerülő Judit. In. Szabolcs-Szatmári Szemle 1991.évi 2. számának melléklete 23-27. p.
8. Kerülő J. (1991): Szociálpolitikáról egy nyomortelep kapcsán. In. Szabolcs-Szatmári Szemle 4. szám, 459-474. p.
9. Kerülő J. (1991): Guszev – Szociálpolitikáról egy nyomortelep kapcsán. Egyetemi doktori értekezés, Debrecen, 1-165. p.
10. Kerülő J. (1992): A kultúráközvetítő intézmények metamorfózisa. In. Acta Academiae Paedagogicae Nyiregyháziensis, Tomus 13.A. Nyíregyháza, 139-151. p.
11. Kerülő J. (1993): Egy tradicionális szórakozóhely. In. „Szórakozás, Te Janus-arcú” Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Bizottsága kiadványa, Debrecen, 39-51. p.
12. Kerülő J. (1993): Kultúráközvetítő intézmények metamorfózisa. In. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Könyvtári Híradó 2-3. szám 3-13. p.
13. Kerülő J. (1994): Lakáshelyzet Nyíregyházán a kilencvenes évek elején. In. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szemle 2. 270-279. p.

14. Mankó M. – Kerülő J. (1994): Tiszavasvári 1994. In. „Dúdolnak a hideg szelek” Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testületének Közleményei, Nyíregyháza, 95-187. p.
15. Kerülő J. (1994): Szegénység és szegények Nyíregyházán. In. „Dúdolnak a hideg szelek” Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testületének Közleményei, Nyíregyháza, 25-37. p.
16. Kerülő J. (1995): A lebegéshez nem kell pótszer. Drogfogyasztás a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskolások körében – recenzió. In. Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle 2. 271-274. p.
17. Kerülő J. (1997): Lakásszociológiai problémák Nyíregyházán, a díjhátralékosság. Kandidátusi értekezés, 1997. Budapest, 1-235. p.
18. Kerülő J. (1998): „Szegények mindig lesznek veletek” – recenzió. In. Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle 1998. 4. szám 543-546. p.
19. Kerülő J. – Szabó I. (1998): Egy szociológiai felmérés tanulságai a Nyírségvíz RT-nél. In. Vízmű Panoráma 4. 23-27. p.
20. Kerülő J. (1998): Közbiztonság Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. In. Belügyi Szemle 5. 18-24. p.
21. Kerülő J. (1998): A díjhátralékos probléma alakulása. In. A DOTE Egészségügyi Főiskolai Kar Tudományos Közleményei, DOTE Nyíregyháza, 1. szám 387-410. p.
22. Kerülő J. (2000): A lakásprobléma, a lakhatás problémái Nyíregyházán. In. Acta Inter Urbis, Berzsenyi Dániel Főiskola Szombathely, 127-151. p.
23. Kerülő J. (2000): A hátrányos helyzetűek és a felnőttoktatás. www.oki.hu
24. Kerülő J. (2000): Hátrányos helyzetű csoportok és a felnőttoktatás. In. Inventarium Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kar Nyíregyháza 29-37. p.
25. Kerülő J. (2002.): Okosabbak-e a nők, avagy a nők esélyei az oktatásban és a foglalkoztatásban. Inventarium Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kara, Nyíregyháza, 15-26. p.
26. Kerülő J. (2002.): A nők helyzete és problémái az ezredforduló Magyarországon. In. Studia Wesprimiensia IV. évf. I-II. 183-200. p.
27. Kerülő J. (2004): „Miért jöttek kommunikációt tanulni?” Miként vélekednek a Nyíregyházi Főiskola elsőéves hallgatói? In. Médiafüzetek 2004. 2. 133-145. p. ENAMIKÉ, Budapest
28. Kerülő J. (2004): Hátrányos helyzetű csoportok és a felnőttoktatás. www.romapage.hu 2004./8.23
29. J. Kerülő (2004): The problems of existence and its european dimensions: prevention, recognition and treatment. (ed.): I. Jeney – R. Toledo. College of Nyíregyháza, Trainig and Further Trainig Center
30. J. Kerülő (2004): Dimensión Europea de los Problemas de Convivencia Escolar: Prevención, Diagnostico e Intervención. (ed): I. Jeney –R. Toledo. Kiadja: Escuela Superior de Nyíregyháza, Instituto de Formacion y Formacion Posgradual, Nyíregyháza-Almeria, Nyíregyháza-Almeria, 166-210. p.

31. Kerülő J. (2005): Felsőoktatási intézménybe jelentkezők intézményválasztási szempontjai. In. Falus I. – Rapos N. (szerk.) V. Országos Neveléstudományi Konferencia tartalmi összefoglalók. Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága, Budapest, 127. p. www.pedagogia-online.hu
32. Kerülő J. (2006): A főiskolai hallgatók tanulási motívumai. In. Keller M. – Simándi Sz. (szerk.) VI. Országos Neveléstudományi Konferencia tartalmi összefoglalók. Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága, Budapest, 216. p.
33. Kerülő J. (2006): Szegregáció és oktatás. In. *Studia Wesprimiensia* VIII. évf. I-II. 209-233. p.
34. Kerülő J. (2006): A felnőttek tanulási motívumai. In. *SZÍN - Közösségi művelődés* 11/5. 2006. október, 18-21. p. www.mmi.hu
35. J. Kerülő (2007): The use of adult learning, or why do adults learn in Hungary today? In. Andrzej Chodynskiego (pod redakcja) *Spoleczne i ekologiczne aspekty zarzadzania*, Krakowska Szkola Wyzsza im. Andrzej Frycz Modrzewskiego, Kraków, 2007. 117-129. p.
36. Kerülő J. (2007): „Miért tanulnak a felnőttek?” A felnőttek tanulását segítő és akadályozó tényezők. *Inventárium, Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, Nyíregyháza*, 216-224. p.
37. Kerülő J. (2008): Integráció közben. In. *Kultúra és Közösség*, Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2008. IV. 51-62. p.
38. Kerülő J. (2008): Az integráció és szegregáció kérdése. In. *Új Pedagógiai Szemle* február 12-30. p. www.pedagogia-online.hu
39. Kerülő J. (2008): A felnőttek tanulási motivációja. In. Juhász E. (szerk.): *Andragógia és közművelődés. Felnőttnevelés, művelődés. Acta Andragogiae et Culturae* sorozat 21. szám. lektorálta: Sári Mihály. Debreceni Egyetem, Debrecen, 177-186. p.
40. Kerülő J. (2008): Az integráció a megoldás? In. *A tudásteremtő fakultás eredményei. Inventárium. Nyíregyházi Főiskola Gazdaság és Társadalomtudományi Főiskolai Kar, Nyíregyháza*, 447-455. p.
41. Kerülő J. (2008): Egy integrációs folyamat állomásai és megvalósulásának tapasztalatai. In. Perjés I. – Ollé J. (szerk.): *Hatékony tudomány, pedagógiai kultúra, sikeres iskola. VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság, Budapest*, 294. p. www.onk2008.hu
42. J. Kerülő (2008): Service Provider Approach in Higher Education. In. Kálmán A. (ed:) Debrecen, MELLearn-Hungarian Higher Education Lifelong Learning Network. 288-291. p.
43. Kerülő J. (2008): A felsőoktatás, mint szolgáltatás. In. Kálmán Anikó (szerk.) 4. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia, Debrecen, MELLearn-Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület, 284-288. p.
44. Kerülő J. (2009): A felnőttoktatás aktuális problémái. Elvárások pro és kontra, azaz kit keres a munkáltató, mit keres a hallgató? In. Kálmán A. (szerk.): *Tanuló és tudástársadalom stratégiái, technológiái, módszerei. MELLearn Egyesület konferenciakötet, Sopron, 2009. április 16-17.* 115-124. p. ISBN: 978-963-87523-9-0
45. Kerülő J. (2009): Egy integrációs folyamat eredményei és nehézségei. In. Bárdos J. – Sebestyén J. (szerk.) *Integritás és integrálhatóság. IX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Magyar Tudományos Akadémia Neveléstudományi Bizottsága, Pannon*

Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Angol-Amerikai Intézet,
Veszprém, 226-227. p. www.onk2009.hu

46. Kerülő J. (2009): Esély az együttnevelésre. In. Paksi V. – Tibori T. (szerk.) Változás. Válság. Váltás. Hu. A Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése. 2009. november 13-14. Debreceni Egyetem. Absztraktok. lektorálta: Szarka Zsófia, Tibori Tímea. Magyar Szociológiai Társaság, Budapest, 70. p.
47. J. Kerülő (2009): The Actual Problems of Adult Education. Expectations Pros and Cons: Who Do the Employers Look for. What Do the Students Look for? In: A tanuló és tudástársadalom stratégiái, technológiái, módszerei. MELLearn Egyesület konferenciakötet, Sopron, 2009. április 16-17. 125-135. p. ISBN: 978-963-87523-9-0
48. J. Kerülő (2009): The problems of integration and segregation in Hungary. In: Klemens Budzowski and M. Láczy (ed.) Poland, Hungary, the Word. Selected Aspects of Contemporary Economy, Culture, and Science. Acta Academiae Modrevianae. Andrzej Fryz Modrzewski Krakow University, Krakow, 63-83. p. ISBN 978-83-7571-058-8.
49. J. Kerülő (2010): „Equity in Education. A chance for integration. In. Journal of Economic and Social Studies. The College of Nyíregyhaza, Faculty of Economic and Social Studies and East and Central European Research Centre, Nyíregyháza, 195-207. p.
50. Kerülő J. (2010): „Hogyan tovább?” Eredmények és nehézségek a roma gyerekek iskolai integrációjának folyamatában Nyíregyházán. In. Paksi V. – Tibori T. (szerk.) Konfliktus és társadalmi innováció. A Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése 2010. Magyar Szociológiai Társaság, Budapest, 2010. 68. p. ISBN: 978-963-88633-1-7 www.szociologia.hu
51. Kerülő J. (2010): Eredmények és nehézségek a roma gyerekek iskolai integrációjának folyamatában Nyíregyházán. In. Csikós Cs. – Kinyó L. (szerk.) Új törekvések és lehetőségek a 21. századi neveléstudományban. Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága, Budapest, 300. p. ISBN: 978-963-08-0333-5
52. J. Kerülő (2011): Andragogists Job Opportunities. In Journal of Economic and Social Studies. The College of Nyíregyhaza, Faculty of Economic and Social Studies and East and Central European Research Centre, Nyíregyháza, 43-51. p. 195-207. p. ISBN 978-615-5097-25-6
53. J. Kerülő (2011): The Actual Problems of Adult Education. In Kálmán Anikó (Edited): From Bologna to Lisboa. The Strategic Questions of Lifelong Learning and the European and Hungarian dimensions of Network Collaboration. Collection of essays 2005- 2010. Copy Editors. Bényei Józsefné, Porkoláb Judit. Hungarian Higher Educations Lifelong Learning, Debrecen, 378-388.p.

III. Konferencia előadások, poszterek

1. Kerülő J. (1987): A kocsmá, mint szórakozóhely. „Hol tart Ön a kutatásban?” A Magyar Szociológiai Társaság Vándorgyűlése. Budapest, 1987. február 3.
2. Kerülő J. (1987): A népművelés szakos hallgatók gyakorlati képzésének tapasztalatairól. Népművelők Országos Vándorgyűlése. Veszprém, 1987. november 4.
3. Kerülő J. (1989): A fagyásos sérültek szociokulturális helyzete. Országos Traumatológiai Konferencia. Eger, 1989. május 22-24.
4. Kerülő J. (1992): A kultúrát közvetítő intézmények metamorfózisa. Kultúraközvetítő Intézmények Kamarájának Vándorgyűlése, Nyíregyháza, 1992. február 13.
5. Kerülő J. (1992): Tradicionális szórakozóhely: a kocsmá. Szórakozás, szórakoztatás Közép-Európában” Nemzetközi Konferencia. Nyíregyháza, 1992. november 12-13.
6. Kerülő J. (1993): Die Segregation in einer ungarischen Stadt. „Jugend und Gewalt in Deutschland und in den Niederlanden” Nemzetközi Konferencia. Sonnenberg, 1993. március 7-12.
7. Kerülő J. (1993): Szegénység és szociálpolitika. MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Területi Munkabizottság Felolvasó Ülése. Nyíregyháza, 1993. március 18.
8. Kerülő J. (1993): Egy „új terep” a szociális munkásképzésben. „Szociális kihívások a mai magyar társadalomban” MTA Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Területi Munkabizottság Felolvasó Ülése. Nyíregyháza, 1993. május 26.
9. Kerülő J. (1993): Szegénység Nyíregyházán IFSW 11th European Seminar Poverty in the European House Világkonferencia. Debrecen, 1993. augusztus 22.
10. Kerülő J. (1993): Szegények és szegénység Nyíregyházán. A Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testülete 1993. évi közgyűléssel egybekötött 2. tudományos ülése. Nyíregyháza, 1993. október 1-2.
11. Kerülő J. (1994): A felnőttképzés módszertani kérdései. A Nyíregyházi Népfőiskolai Egyesület regionális konferenciája. Nyíregyháza, 1994. február 18-19.
12. Kerülő J. (1994): A bűnözés és Tiszavasvári. A Magyar Kriminológiai Társaság I. Országos Kriminológiai vándorgyűlése. Szolnok, 1994. szeptember 29-október 1.
13. Kerülő J. (1996): „Mitől félünk?” Gondolatok a közbiztonságról. A Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottságának Kriminológiai és Kriminálisztikai Munkabizottságának tudományos tanácskozása. Nyíregyháza, 1996. december 3.
14. Kerülő J. (1997): Felnőttoktatás és civil társadalom Észak és Kelet- Magyarországon. A Német Népfőiskolai Szövetség és a Nyíregyházi Népfőiskolai Egyesület konferenciája. Nyíregyháza, 1997. március 6-7.
15. Kerülő J. (1997): A lakhatás problémái, a díjhátralékosság. „Tudomány és társadalom” címmel a „Magyar Tudomány Napja 1997.” Alkalmából rendezett Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Konferencia. Nyíregyháza, 1997. november 6.
16. Kerülő J. (1997): Drog a médiában. „Drog-gondok” címmel a Magyar Kriminológiai Társaság Tiszántúli Regionális Szervezetének tudományos tanácskozása. Nyíregyháza, 1997. december 8.
17. Kerülő J. (1998): A társadalmi változások hatása a szociális ellátások rendszerére. „Utcai szociális munka a mai magyar társadalomban” DOTE Egészségügyi Főiskola és a Periféria Egyesület tudományos konferenciája. Nyíregyháza, 1998. február 27-28.

18. Kerülő J. (1998): A díjhátralékos probléma alakulása. „Tervek és eredmények-a DOTE Egészségügyi Főiskolai Kar nyolc éve a tudományos kutatások tükrében” konferencia. Nyíregyháza, 1998. október 22.
19. Kerülő J. (1998): Vízdíjhátralékos családok jellemzői Nyíregyházán. „Tudomány és társadalom” címmel a „Magyar Tudomány Napja 1998.” alkalmából rendezett Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Konferencia. Nyíregyháza, 1998. november 6.
20. Kerülő J. (1999): Az időskorúak helyzete Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. „Határok menti nyugdíjas-konferencia”. Nyíregyháza, 1999. augusztus 25.
21. Kerülő J. (1999): Jelent-e második esélyt a felnőttoktatás? „Felnőttoktatási Akadémia” Az Oktatási Minisztérium és az Országos Közoktatási Intézet országos konferenciája. Gyula, 1999. szeptember 14-17.
22. Kerülő J. (1999): Hátrányok és esélyek a felnőttoktatásban. „A Magyar Tudomány Napja” Bessenyei György Tanárképző Főiskola – GATE Mezőgazdasági Főiskola – DOTE Egészségügyi Főiskola, Nyíregyháza, 1999. november 3.
23. Kerülő J. (1999): Hátrányok a felnőttoktatásban. „A felnőttoktatás elérhetősége” konferencia a Német Népfőiskolai Szövetség szervezésében, Nyíregyháza, 1999. november 5-6.
24. Kerülő J. (2000): Hátrányos helyzetű csoportok a felnőttoktatásban. Esély 2000. Konferencia, Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 2000. szeptember 22-23.
25. Kerülő J. (2000): Művelődésszervező szakemberek képzése Nyíregyházán. „25 éves a közművelődési szakemberképzés Szegeden” A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar szakmai tanácskozása. Szeged, 2000. október 3-4.
26. Kerülő J. (2000): A hátrányos helyzetű társadalmi csoportok és az iskolai felnőttoktatás. „Felnőttoktatási Akadémia” Az Oktatási Minisztérium és az Országos Közoktatási Intézet országos konferenciája. Gyula, 2000. október 5-7.
27. Kerülő J. (2000): Hátrányok és a felnőttoktatás. „A Magyar Tudomány Napja” A Nyíregyházi Főiskola, DOTE Egészségügyi Főiskolai Kara, Megyei Pedagógiai, Közművelődési Intézet és Továbbképző Központ. Nyíregyháza, 2000. november 7.
28. Kerülő J. (2002): Hallgatói elvárások a kommunikáció szakkal kapcsolatban. „Kommunikáció: elmélet-gyakorlat” Tudományos konferencia Eszterházy Károly Főiskola, Eger, 2002. április 26-27.
29. Kerülő J. (2002): Karrier vagy család - avagy mit csinálnak a nők a 20. század végén? „Nők és férfiak”, a nemek történetéről. Hajnal István Kör Társadalomtörténeti Konferenciája. Nyíregyháza, 2002. augusztus 30-31.
30. Kerülő J. (2002): Együttműködés és partnerség a felnőttoktatásban. „Művelődés hete - a tanulás ünnepe” Felnőttoktatás és regionalitás Workshop Debreceni Egyetem konferenciája. Debrecen, 2002. október 2.
31. Kerülő J. (2002): Mit csinálnak a nők az ezredforduló Magyarországon? A Magyar Tudomány Napja 2002. Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Konferencia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Közalapítvány. Nyíregyháza, 2002. november 11.
32. Kerülő J.(2003): Deviancia – kultúra – ifjúság, a szociológus szemével. Deviáns ifjúsági szubkultúrák és művelődési lehetőségek konferencia Magyar Kulturális, Közösségi és Turisztikai Egyesület rendezésében. Zamárdi, 2003. október 2-3.

33. Kerülő J.(2003): Kihívások és válaszok a felnőttoktatásban. Népfőiskolák és a felnőttképzés Északkelet-Magyarországon – Magyar Népfőiskolai Társaság. Nyíregyháza, 2003. október 29.
34. J. Kerülő (2004): „Puavreté et appauvrissement en Hongrie d’ aujourd’hui” – Université Paris Sud Faculté Jean Monnet – Sceaux, 2004. október 08.
35. Kerülő J. (2004): Intézményválasztási motivációk művelődésszervező és kommunikáció szakos hallgatóknál. A Magyar Tudomány Napja 2004. Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Konferencia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Közalapítvány. Nyíregyháza, 2004. november 9.
36. Kerülő J. (2005): Felsőoktatási intézménybe jelentkezők intézményválasztási szempontjai. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának rendezvénye, Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 2005. október 6-8.
37. Kerülő J. (2005): Milyen szempontok szerint választanak felsőoktatási intézményt a jelentkezők? A Magyar Tudomány Napja 2005. Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Konferencia Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Közalapítvány. Nyíregyháza, 2005. november 15.
38. Kerülő J. (2006): „Miért és mikor tanulnak a felnőttek?” – Az élethosszig tartó tanulás szükségessége, a felnőttek tanulási motívumai „A művelődés hete – a tanulás ünnepe, tudományos konferencia”, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, Magyar Népfőiskolai Társaság és Felső-Tisza Alapítvány. Nyíregyháza, 2006. március 22.
39. Kerülő J. (2006): A felnőttek tanulási motívumai. I. Durkó Mátyás Konferencia és Jubileumi Szakmai Találkozó. Debreceni Egyetem és a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Albizottságának rendezvénye. Debrecen, 2006. szeptember 26-27.
40. Kerülő J. (2006) : Kulturális intézmények és a főiskolai képzés. Általános Művelődési Központok Országos Vándorgyűlése. Az ÁMK Országos Egyesületének rendezvénye. Sóstó, 2006. szeptember 28.
41. Kerülő J. (2006): A főiskolai hallgatók tanulási motívumai. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának rendezvénye, Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 2006. október 26-28.
42. Kerülő J. (2007): A szegregáció és integráció kérdése egy iskolabezárás kapcsán. „Hozzáférés és társadalmi befogadás az egész életen át tartó tanulás keretében” – konferencia – Oktatási és Kulturális Minisztérium – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2007. november 12.
43. Kerülő J. (2007): Integráció az oktatásban. „A Magyar Tudomány Napja” alkalmából megrendezésre kerülő konferencia Nyíregyházi Főiskola, Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, Nyíregyháza, 2007. november 20.
44. Kerülő J. (2008): „Döntés után” – A szegregációs iskolai gyakorlat felszámolása. Az Új Pedagógiai Szemle interaktív rendezvénye, Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 2008. február 27.
45. Kerülő J. (2008): Tanulni 45 év felett – az életkor hatása a tanulásra. Az Európa Ház és az Országos Foglalkoztatási Közalapítvány regionális konferenciája. Megyei Könyvtár Nyíregyháza, 2008. március 11.
46. Kerülő J. (2008): A felsőoktatás, mint szolgáltatás. 4. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia. Nyíregyháza, 2008. április 17-18.

47. Kerülő J. (2008): „Közművelődési szakemberek felkészítése a felnőttképzésre. „A művelődés hete – a tanulás ünnepe” Egyenlő esélyt a tanulásban mindenkinek – Regionális konferencia. Nyíregyháza, 2008. október 21.
48. Kerülő J. (2008): Az integráció a megoldás? „A Magyar Tudomány Napja” alkalmából megrendezésre kerülő konferencia, Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Kara, Nyíregyháza, 2008. november 11.
49. Kerülő J. (2008): Egy romatelepi iskola bezárásának tapasztalatai. „Tudásjavak áramlása a közép-kelet-európai régióban a rendszerváltást követően” a Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája, Pannon Egyetem Veszprém, 2008. november 14-15.
50. Kerülő J. (2008): Egy integrációs folyamat állomásai és megvalósulásának tapasztalatai. „Hatékony tudomány, pedagógiai kultúra, sikeres iskola” VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának rendezvénye, Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 2008. november 13-15.
51. Kerülő J. (2009): Elvárások pro és kontra, kit keres a munkáltató, mit keres a hallgató? „A tanulói és tudástársadalom stratégiái, technológiai és módszerei” 5. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia, Nyugat-magyarországi Egyetem, Sopron, 2009. április 16-17.
52. Kerülő J. (2009): Esély az együttnevelésre. „Változás.Válság.Váltás.Hu” A Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája, Debreceni Egyetem Debrecen, 2009. november 13-14.
53. Kerülő J. (2009): Egy integrációs folyamat eredményei és nehézségei. „Integritás és integrálhatóság. Inter- és multidiszciplináris szemlélet, többnyelvűség, multikulturalitás az oktatás és nevelés elméletében és gyakorlatában. IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia, Neveléstudományi Bizottság és a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar rendezvénye, Veszprém, 2009. november 19-21.
54. Kerülő J. (2009): Integráció közben. „Egység a különbözőségben” Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzatának konferenciája az oktatási integráció témakörében, Nyíregyháza Városháza Krúdy terem, 2009. november 24.
55. Kerülő J. (2010): A tanulás terhei és örömei. 6. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia, Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2010. április 29-30.
56. Kerülő J. (2010): A felnőttek tanulásának nehézségei. „Nemzetnevelés – Felnőttnevelés – Közművelődés” Tudományos Konferencia és Szakmai Találkozó Karácsony Sándor és Durkó Mátyás emlékére, Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának Nevelés, Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága és a Debreceni Egyetem BTK Andragógiai és Művelődéstudományi Tanszéke rendezvénye, Debrecen, 2010. június 24-25.
57. Kerülő J. (2010): „Sosem gondoltam volna, hogy a tanulás hiányozni fog!” – A felnőttkori tanulás örömei és terhei. „A felnőttképzés perspektívái” – nemzetközi konferencia, Kaposvári Egyetem rendezvénye, Kaposvár, 2010. szeptember 17.
58. Kerülő J. (2010): „Eredmények és problémák a roma gyerekek iskolai integrációjának folyamatában Nyíregyházán” „Új törekvések és lehetőségek a 21. századi neveléstudományokban. X. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2010. november 4-6.

59. Kerülő J. (2010): „Hogyan tovább?” Eredmények és nehézségek a roma gyerekek iskolai integrációjának folyamatában Nyíregyházán. „Konfliktus és társadalmi integráció” A Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2010. november 5-7.
60. J. Kerülő (2010): Integrated or segregated schooling. “How to measure our progress” Transnational workshop on Data Collection – “A Good Start” project, College of Nyíregyháza, 13–14 December, 2010.
61. Kerülő J. (2011): „Andragógusok diploma után.” „A magyar felsőoktatás szerepe a tudásháromszög (oktatás - kutatás-innováció) megvalósításában.” 7. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Konferencia. Pannon Egyetem, Veszprém, 2011. április 21-22.
62. Kerülő J. (2011): „Andragógus diplomával a munkaerőpiacon, a képzés tanulságai” Andragógia és Közművelődés. Régi és új kihívások előtt a közművelődés az új évtizedben. Országos Tudományos Konferencia és Szakmai Találkozó. A Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának Nevelés-, Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottságának és Nevelésszociológiai Albizottságának rendezvénye. Debrecen, MTA DAB Székház, 2011. május 5.
63. J. Kerülő (2011): “The Experience of a Hungarian City in the Practice of Equal Opportunities and Inclusion” Intercultural and Inclusive Education. Org. British Embassy Bratislava, Cross Border Project, Bratislava, 17. May 2011.
64. Kerülő J. (2011): „Andragógusok a pályán, de miben segíthet a múzeumandragógia?” II. Országos Múzeumandragógiai Konferencia. A Magyar Nemzeti Múzeum, a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Múzeumi Igazgatóság, a Múzeumi Oktatási és Képzési Központ és a Múzeumok és Látogatók Alapítvány rendezvénye. Budapest, Magyar Nemzeti Múzeum, 2011. október 17.
65. Kerülő J. (2011): „Pedagógusok a nyíregyházi deszegregációról” „Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány – A múlt értékei és a jövő kihívásai” XI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Magyar Tudományos Akadémia, Pedagógiai Bizottsága, Budapest ELTE, 2011. november 3-5.
66. Kerülő J. (2011): „Nyíregyházi tapasztalatok az iskolai esélyegyenlőség és inklúzió gyakorlatának méréséről” – „Kollektív traumák, határhelyzetek, természeti és társadalmi katasztrófák” . A Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája és közgyűlése. Miskolci Egyetem, Miskolc, 2011. november 11-13.
67. Kerülő J. (2012): „Mi lesz a diploma után? A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak képzéssel, továbbképzéssel kapcsolatos elképzelései” – „Verseny és együttműködés: Az innovatív felsőoktatás. 8. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia. Szent István Egyetem, Gödöllő, 2012. április 26-27.
68. Kerülő J. (2012): „Hogyan tovább?” A Nyíregyházi Főiskola hallgatóinak véleménye a képzésről, DPR kutatások. Közoktatás – Felsőoktatás – Felnőttképzés – Közművelődés. Tudományos Konferencia Karácsony Sándor és Durkó Mátyás emlékére, Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományok Intézete, Debrecen MTA DAB Székház, 2012. május 10-11.

69. J. Kerülő (2012): „Long-term role of the Good Start project in the Hungarian education system? What was the role of the College of Nyíregyháza, why important to involve the students in the project?” Conference of the EU Roma Pilot –GOOD START, Roma Education Found, Budapest, House of European Union, 29. May 2012.
70. Kerülő J. (2012): „Hogyan, miért és miért nem?” Felnőttképzés a Nyíregyházi Főiskolán. „Új kihívások a felnőttképzésben” ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara, Magyar Pedagógiai Társaság és a MELlearn Hálózat országos konferenciája, Budapest, ELTE PKK, 2012. október 15.
71. Kerülő J. (2012): „Egyetem-kontra főiskola, a felsőoktatás változásainak hatása a vidéki főiskolákra.” Felsőoktatás másként?! Országos konferencia, Antall József Alapítvány, Budapest, 2012. november 10.
72. Kerülő J. (2013.) „Andragógia szakos képzés, ahogy magunkat láttatjuk, és ahogy a média lát minket” Andragógia helyzetkép – nehézségek, lehetőségek, jelen és jövő. Szakmai konferencia és workshop Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar, Esztergom, 2013. január 24-25.
73. Kerülő J. (2013): Az andragógia szakos képzés és a végzett hallgatók elhelyezkedésével kapcsolatos tendenciák – Andragógia helyzetkép – nehézségek, lehetőségek, jelen és jövő. Szakmai konferencia és workshop Pázmány Péter Katolikus Egyetem Vitéz János Kar, Esztergom, 2013. január 24-25.

IV. Hivatkozások (citációk)

Hivatkozott mű:

Kerülő J - Margitics F (2011) Az előítéletesség kezelése. In Hüse Lajos, Pornói Imre, Szoboszlai Katalin (szerk.) Módszertani kézikönyv tereptanároknak. Debreceni Egyetem OEC Egészségügyi Kar, Nyíregyházi Főiskola Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza, 129-173.old. ISBN 978-615-5097-34-8

1. Fónai Mihály (2012): A tereptanár, egy új szakma és szerep körvonalai. In. Esély, 2012. 2. szám. 120, 122. old.

Kerülő J. (2011): Kik azok az andragógusok? Andragógus diplomával a munkaerőpiacon.” In Erdei Gábor (szerk.) Andragógia és közművelődés. Felnőttnevelés, művelődés. Acta Andragogie et Culturae 23. szám. lektorálta: Farkas Éva, Sári Mihály, Debreceni Egyetem, Debrecen, 255-267.old. ISBN 978 963 473 572 4

2. Erdei Gábor (2011): Az andragógus diploma várható munkaerő-piaci esélyei. In Erdei Gábor (szerk.) (2011) Andragógia és közművelődés. Felnőttnevelés, művelődés. Acta Andragogie et Culturae 23. szám. lektorálta: Farkas Éva, Sári Mihály, Debreceni Egyetem, Debrecen, 76.old. ISBN 978 963 473 572 4
3. Kurta Mihály (2012): Múzeumandragógia a kortárs muzeológiában. www.hermuz.hu

Kerülő J. (2010): Mi a jó a tanulásban? A felnőttkori tanulás örömei és terhei. In Kálmán Anikó (szerk.) 6. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia. Pécsi Tudományegyetem 2010. április 29-30. Debrecen, 251-258.old. ISBN 978-88878-1-8

4. Rendek Tímea (2011): Jog – lehetőség - hozzáférés. A felnőttképzési rendszer működésének jellemzői és a felnőttképzési szolgáltatásokhoz való hozzáférés problémái Bács-Kiskun megyében. In Farkas Éva-Szirmai Éva-Újvári Edit (szerk.): A sokszínű tehetség. Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 63.old. ISBN 978-963-306-098-8

Kerülő J. (2010): Esély az együttnevelésre. Egy integrációs folyamat tapasztalatai. In Kozma Tamás, Perjés István (szerk.) Új kutatások a neveléstudományban. Többszervezés és multikulturalitás. MTA Pedagógiai Bizottságának sorozata, Aula Kiadó, Budapest, 69-84.old. ISBN 978-963-9698-88-8

5. Bereczky Krisztina – Fejes József Balázs (2010): Pedagógusok nézeteinek és tapasztalatainak vizsgálata egy deszegregációs intézkedéssel összefüggésben. Magyar Pedagógia, 110. évf. 4. szám, 329.old
6. Kraiciné Szokoly Mária – Csoma Gyula (2012): Bevezetés az andragógia elméletébe és módszertanába. ELTE, Budapest, 292.old. ISBN 978 963 284 269 1

Kerülő J. (2010): „Mikor szeretünk, vagy nem szeretünk tanulni?” In Henczi Lajos (szerk.) A szak és felnőttképzés szervezés gyakorlata. RAABE Kiadó, Budapest, IV./6.fejezet ISSN 1788-9626 2.old.

7. Horváthné Tóth Ildikó – Dr. Tóth Katalin (2011). Tanulási motiváció hatása a felnőttkori tanulásra. Felnőttképzés 2011. 3. szám

Kerülő J. (2009): A módszerek kiválasztását befolyásoló tényezők. In Henczi Lajos (szerk.) Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 308-313. old.

8. Lengyel Zsuzsa: A személyiség ereje. Felnőtt tanulók és kompetenciák. http://193.224.76.4/download/konyvtar/digitgy/publikacio/Lengyel_Zs_03.pdf
9. Máté Krisztina (2011): A felnőttoktatók kislexikona. In Erdei Gábor (szerk.) Andragógia és közművelődés. Debreceni Egyetem, Debrecen 535-537.old.

Kerülő J. (2009): A tanulási motivációról. In Henczi Lajos (szerk.) A szak és felnőttképzés - szervezés gyakorlata. RAABE Kiadó, Budapest, II/10. fejezet 1. 2-4.old. 6-7. old. 10-12. old. 12-14.old.

10. Horváthné Tóth Ildikó – Dr. Tóth Katalin (2011). Tanulási motiváció hatása a felnőttkori tanulásra. Felnőttképzés, 3. szám
11. Szoboszlai Andrea (2011). A motiválás ereje a felnőttek egészségnevelésében. Erdei Gábor (szerk): Andragógia és közművelődés. Debreceni Egyetem, Debrecen, 205.old.
12. Simándi Szilvia – Tengely Adrienn: A felnőttkori tanulás jellemzői az informatika korában. www.ektf.hu/agriamedia/data/present/

Kerülő J. (2008): Az integráció és szegregáció kérdése. In Új Pedagógiai Szemle. február, 12-30. old. www.pedagogia-online.hu

13. Banász Katalin - Királyné Koszler Mária - Lőrinczné Ormódi Edit-Újvári Mónika (2008): Beszámoló a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése (adaptációs pályázat) keretében megvalósuló „Széleskörű összefogás a bajai gyerekek integrált nevelése érdekében”. Baja, 28.old.
14. Hozzáférés és befogadás - Érvényesül-e az esélyegyenlőség elve? (2009) Közoktatás, 2009.11.30. 39. szám
15. Bereczky Krisztina – Fejes József Balázs (2010) Pedagógusok nézeteinek és tapasztalatainak vizsgálata egy deszegregációs intézkedéssel összefüggésben. Magyar Pedagógia, 110. évf. 4. szám, 329.old
16. Laslo Letenjei (2010): Anti-segregacija Ukljanje sirotinjskik cetvri vazno je i u varern naselju DARTKE – Segedin, 16.old.
17. Norbert Sic (2010): Desegregacija u duku reorganizacije obrazovnik institucija model Hodmezovasarhelj www.dartke.hu 13-17.old.
18. Fejes József Balázs (2011) Pedagógusjelöltek felkészítése az integrált oktatásra. Szegedi Tudományegyetem BTK, Neveléstudományi Intézet
19. Szűcs Norbert (2011): Többiskolás településeken zajló közoktatási deszegregációs programok sikerkritériumai. PhD értekezés, Pécsi Tudományegyetem, 153.old
20. Nagy Gábor Dániel – Szűcs Norbert (2011): A way out of segregation for Roma Citizens of Europa. In Szilágyi Tamás (szerk.): A régiók Európájától a Lisszaboni szerződésig. Eurotender Egyesület, Szeged, 38.old.
21. Laborczy Dóra (2012): Újra cigányiskola Nyíregyházán? HVG, május 16. www.hvg.hu

Kerülő J – Mayer J: Méltányosság-befogadás. (2008) In Krémó Anita (szerk.) Oktatás és képzés 2010. Műhelybeszélgetések 2007. Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest, 54-75. old.

22. Bereczky Krisztina – Fejes József Balázs (2010) Pedagógusok nézeteinek és tapasztalatainak vizsgálata egy deszegregációs intézkedéssel összefüggésben. Magyar Pedagógia, 110. évf. 4. szám, 329.old
23. Fejes József Balázs (2011) Pedagógusjelöltek felkészítése az integrált oktatásra. Szegedi Tudományegyetem BTK, Neveléstudományi Intézet
24. Szűcs Norbert (2011): Többiskolás településeken zajló közoktatási deszegregációs programok sikerkritériumai. PhD értekezés, Pécsi Tudományegyetem, 153.old.
25. Nagy Gábor Dániel – Szűcs Norbert (2011): A way out of segregation for Roma Citizens of Europa. In Szilágyi Tamás (szerk.): A régiók Európájától a Lisszaboni szerződésig. Eurotender Egyesület, Szeged, 38.old.

Kerülő J. (2007): Az integráció és szegregáció kérdése egy iskolabezárás kapcsán. In Kerülő Judit - Kiss Judit - Mayer József (szerk.) Kulcshelyzetek. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 31-55.old

26. Becze Orsolya (2010): Step by step program terjedése. PhD disszertáció, Budapest, Corvinus Egyetem

Kerülő J. (2007): A pályázatban résztvevő települések és kistérségek jellemzői. In Kiss Judit - Mayer József (szerk.): Életvilágok. Nyíregyházi Főiskola GTFK, Nyíregyháza, 17-37. old.

27. A Romák minőségi oktatáshoz való egyenlő mértékű hozzájárása (2007). Országjelentés. Magyarország. Open Society Institute, Budapest, 66.old.

Kerülő J. (2006): Kitörési esélyek egy nyomortelepről. In Fónai Mihály- Pénzes Mariann - Vitál Attila (szerk.): Etnikai szegénység, etnikai egészségi állapot? Krúdy Kiadó- Szocio East Egyesület, Nyíregyháza. 195-219. old.

28. Hüse Lajos (2007): Szűz Mária zsebkezdőjének keleti csücskében. In Esély 3. 129.old.

Kerülő J. (2004): Demográfia. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza, 1-144. old. ISBN 963-00-6062-0

29. Engler Ágnes (2004): Fehér folt a felnőttoktatásban: a kismamák képzése. In: Nézőpontok és Látletek (Acta Andragogiae et Culturae sorozat) Debrecen, Debreceni Egyetem, 34. old.

30. Illés Sándor - Husz Ildikó (2006): Demográfia a magyar felsőoktatásban. Demográfia, 49. 258.old. www.demografia.hu

31. Kurta Mihály (2009): Múzeumandragógia és múzeummediáció. In: Kurta Mihály – Pató Mária (szerk.) Múzeumandragógia. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Múzeumi Igazgatóság és Szabadtéri Néprajzi Múzeum, Miskolc-Szentendre, 41.old. ISBN 978-963-9271-87-6

32. Orbán Zsolt (2009): Családbarát múzeumi modell. Hermann Ottó a magyar tudományban. . In: Kurta Mihály – Pató Mária(szerk.) Múzeumandragógia. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Múzeumi Igazgatóság és Szabadtéri Néprajzi Múzeum, Miskolc-Szentendre, 282.old. ISBN 978-963-9271-87-6

Kerülő J. (2003): Kisebbségek Magyarországon. In Albert József (szerk.) Társadalomismeret. Möbius Kiadó, Nyíregyháza, 121-152. old.

33. Albert József (2005): Romákkal szembeni diszkrimináció a foglalkoztatásban. In Studia Wesprimiensia 2005. I-II. 214.old.

34. Albert József (2009): Szociális helyzetképek. Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Veszprém, 34. old.

Kerülő J. (2002): A kérdőív készítés metodikája, vagy mikor merjünk belefogni kérdőíves megkérdezésbe. In Bevezetés az alkalmazott kutatásmódszertanba. 2. bővített kiadás Lektorálta: Marosi Lajos, Fónai Mihály - Kerülő Judit - Takács Péter (szerk.) Nyíregyháza, 55-71. old.

35. Ollé János (2004): Pillanatképek egy használható kutatásmódszertanról. Pedagógusképzés, 2 (31), 3. szám, 98-99.old.
36. Farkas Éva: A vevői elégedettség vizsgálati módszerei. NSZFI, Budapest. www.kepzesevolucioja.hu
37. Vitál Attila (2005): Bevezetés a kvantitatív társadalomtudományi kutatások módszertanába. Möbius Kiadó, Nyíregyháza, 103.old.
38. Vitál Attila (2006): Kutatásmódszertan kézikönyv és példatár. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza, ISBN 978-963-87319-0-6 169.old.
39. Horkai Anita (2008): Ifjúsági szubkultúrák Észak-kelet Magyarországon. PhD értekezés, Debrecen

Kerülő J. Hátrányos helyzetű csoportok és a felnőttoktatás. www.oki.hu

40. Flóra Gábor – Fürj Zoltán – Györbíró András – Szilágyi Györgyi: Felnőttoktatás és társadalmi hátrány Románia és Magyarország határmenti régiójában. www.hungary-romania-cbc.eu 9.old.
41. Fürj Zoltán: Felnőttoktatás és szakképzés Magyarországon. www.adlearning.creathing.ro, 18.old.
42. Pető Ildikó (2005): Hátrányos helyzetű csoportok a felnőttoktatásban: motiváció, esélyek. PhD értekezés, Debreceni Egyetem, Debrecen, 14. old.
43. Nagyné Zölde Mónika – Petróczi Ferenc (2009). Meddig van választás? Sajátos helyzetek. Hallgatói jegyzet, Foglalkoztatási és Szociális Hivatal, Perfekt Kiadó, Székesfehérvár, 7. old.
44. Semjén András (szerk.) Oktatás és munkaerő-piaci érvényesülés. MTA Közgazdaságtudományi Kutatócsoport. www.mek.oszk.hu
45. Nyilas Orsolya (2010): Iskolai végzettség, tanulási motivációk és képzési programok roma felnőttek körében. Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények. Krúdy Kiadó, Nyíregyháza 2. szám 164.old. ISSN: 2061-3156

Kerülő J. (1998): A díjhátralékos probléma alakulása (1998) In A DOTE Egészségügyi Főiskolai Kar Tudományos Közleményei, DOTE Nyíregyháza, 1. szám 387 – 410. old.

46. Vitál Attila: Lakhatási gondokkal küzdők szociális szolgáltatásainak irányelvei. In: Szociális és gyermekvédelmi szabályok 2007. www.szmi.hu 20.old.

Aszmann A. - Fábián R. - Kerülő J. (1998): A magyar lakosság egészségügyi állapota. Tények könyve, Medicina, Budapest, 16-20. old.

47. Uzzoli Annamária (2004): Az egészségi állapot társadalmi területi különbségei Magyarországon. PhD értekezés ELTE TTK Földtudományi Doktori Iskola Budapest, 2004.

Kerülő J. (1998): Közbiztonság Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. In Belügyi Szemle, 5. szám 18-24.old.

48. Finszter Géza (1998). A közigazgatási és rendvédelmi kutatások. Belügyi Szemle, 5. szám

Kerülő J. (1997): Lakásszociológiai problémák Nyíregyházán, a díjhátralékosság. Kandidátusi értekezés, Budapest

49. Gyorsjelentés a díjhátralék(osok)ról (1998). Írta és szerkesztette: Czike Klára, Vass Péter, Szociális Szakmai Szövetség, Budapest. 108.old.

50. Vitál Attila: A díjhátralékosság makrostrukturális okai és lokális természete (2000) In: Acta Inter Urbes Szombathely, 188.old. 192.old. 194.old

51. Győri Péter (2003): A szubszidiaritás útja is kirekesztéssel van kikövezve. Budapesti Műhely Társadalomkutató Szervező Tanácsadó BT, Egészségügyi Szociális és Családügyi Minisztérium Szociális Stratégiai Önálló Osztály, Társadalmi befogadás 2002. kutatási alprogram, Budapest, 107.old.

Mankó M. - Kerülő J. (1996): Segédlet oktatásszervező tanfolyam hallgatói számára andragógiai alapok és oktatásszervezés témaköréből. Lektorálta Dr. Gálos Júlia, Kővágó Györgyné, Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza,

52. Farkas Éva: Andragógiai alapismeretek. Készült az EU társfinanszírozásával, a Nemzeti Terv keretében. Pallérozó –Andragógiai alapismeretek. Pallo – e-learning www.pallo.bmknet.hu

Kerülő J. (1994): Szegénység és szegények Nyíregyházán. In „Dúdolnak a hideg szelek” Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testületének Közleményei, Nyíregyháza, 25 - 37. old

53. Balázs Károly (2000): Közösségfejlesztés Nyíregyháza, 187.old.

Kerülő J. (1994): Lakáshelyzet Nyíregyházán a kilencvenes évek elején. In Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Szemle, 2. szám 270-279. old.

54. Bányai Judit – ifj. Erdősi Sándor – Gerőházi Éva – Tosics Iván (1999): A nyíregyházi lakáshelyzet elemzése. Városkutató Kft. Budapest, december

55. Nyíregyháza hosszú távú településfejlesztési koncepciója (2000). Excellence Rt-Városkutató KFT, Budapest, 2000. 102-104.old.

Mankó M - Kerülő J (1994): Tiszavasvári 1994. In „Dúdolnak a hideg szelek” Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Testületének Közleményei, Nyíregyháza, 95 – 187. old.

56. Fábrián Gergely (1994): Kígyótojás. In: "Dúdolnak a hideg szelek" A Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs - Szatmár - Bereg megyei Tudományos Testületének Közleményei Nyíregyháza, 22. old.

57. Mankó Mária (1994) : Csökmő 1993. In: "Dúdolnak a hideg szelek" A Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs - Szatmár - Bereg megyei Tudományos Testületének Közleményei Nyíregyháza, 70.old.
58. Közéleti szerepvállalás projekt Tiszavasváriban – esettanulmány. (1997) Partners Hungary Alapítvány, 14. old.
59. Durkó Mátyás (1997): Az andragógiai kutatások új kihívásai, jelenlegi helyzete, fejlesztésének tennivalói 2. In Humánpolitikai Szemle 3. szám 48-49.old.

Kerülő J. (1993): Egy tradicionális szórakozóhely In „Szórakozás, Te Janus-arcú” Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Tudományos Bizottsága kiadványa Debrecen, 39-51. old.

60. Mankó Mária (1993): A legújabb magyar szórakoztató intézmények egyike: a játékterem. In: Szórakozás, te Janus-arcú! A Magyar Tudományos Akadémia Szabolcs-Szatmár- Bereg megyei Tudományos Társaságának 2. kötete Debrecen. 25.old.
61. Kapronczay Katalin(1995): Szórakozás, Te Janus arcú = Valóság 3. 108.-109.old

Kerülő J. (1991): Guszev - Szociálpolitikáról egy nyomortelep kapcsán. Egyetemi doktori értekezés 1991. Debrecen

62. Vass Lajosné dr. (szerk) (1998): Az 1991 – 1997. évi megyei pályázat díjnyertes munkáinak bemutatása. Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Tudományos Közalapítvány füzetek 9. Nyíregyháza, 98.old.

Kerülő J. (1991): Szociálpolitikáról egy nyomortelep kapcsán. In Szabolcs-Szatmári Szemle, 4. szám 459-474. old.

63. Ellen de Haan (1993): Jongeren en geweld = Nieuwsblad van het Oude Noorden april. 4. old.
64. Hadházi Antal (1993): A református egyház szociális munkája. Kandidátusi disszertáció. Nyíregyháza. 75. old.
65. Ferenc Bódi - Gergely Fábián - Péter Giczey (1996): Still crazy after all these years In: Thomas R. Lawson (ed) Local organisation of social services. University of Louisville USA
66. Fónai Mihály – Filepné Nagy Éva (2000): A roma népesség néhány szociológiai jellemzője Szabolcs-Szatmár –Bereg megyében. In: Inventárium Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kar Nyíregyháza. 28. old.
67. Erdei Virág - Hercegfalvi Marianna (2003): Élet a végeken – adalékok Nyíregyháza Huszár telepéről. In: Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle 2003. 2. szám.
68. Zolnay János (2005): Oktatáspolitikai és etnikai szegregáció Miskolc és Nyíregyháza általános iskoláiban. Műhelytanulmány 16. Európai Összehasonlító Kisebbségkutató Közalapítvány, Budapest. 51.old.
69. Zolnay János (2006): Kényszerek és választások. Esély, 4. 71.old.

Kerülő J. (1990): Prímér prevenció az iskolában. Egy szenvedélybetegség megelőzési kísérlet tapasztalatai. In Acta Academiae Paedagogicae Nyiregyháziensis, Tomus 12/A Nyiregyháza, 123 - 132. old.

70. Földiák András (1990): A vitapontok pedig ismétlődnek = Szabolcs- Szatmári Szemle, 4. 496-498.

71. Lenkovics Ildikó (1990): Acta bemutatása. Pedagógiai Műhely, 6. szám.

Kerülő J. (1990): A kocsmá, mint szórakozóhely. In Mankó Mária (szerk.): Látélet a szórakozásról II.. Lektorálta: Hidy Péter, N. Szabó József, VITA Kiadó, Budapest, 79 - 112. old. ISBN 963 7170 103

72. Balázs Ildikó (2003): Sárospatak kocsmái. Felső-Magyarország Kiadó, Miskolc, 23.old, 66.old, 156.old.

Kerülő J. (1990): Szegények, ínségesek, munkakerülők (Ínséges idők 1930 - 1936) - adalékok Nyiregyháza szegénypolitikájához. (1990) In Szabolcs-Szatmári Szemle, 4. szám 440-449. old

73. Gaál Ibolya: A szegényügy és felnőttvédelmi szociálpolitika története Szabolcs-Szatmár megyében 1867 – 1989 I – II. kötet A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Levéltárának kiadványai III. tanulmányok 1997.

Kerülő J. (1986): Művelődési házból-gyakorlóintézmény. Orosi jegyzet. In Népművelés 3. szám 10-12. old.

74. Kevcslicz Pál (1987): A képzési modell, a néptanító. In Népművelés 1.2. szám

75. T. Kiss Tamás (2000): A népnevelőtől a kulturális menedzserig. Új Mandátum Kiadó Budapest, 166. 171.old