|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Egészség és ökoturizmus** | **Kódja: TVB 2654 L / BTV 2201 L** | **Kreditszáma:** 4 |
| A tanóra típusa (ea.**/**szem./gyak./konz.): előadás |
| Az értékelés módja (kollokvium/gyakorlati jegy/egyéb): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4** |
| Meghirdetés gyakorisága: tanévenként, a tavaszi szemeszterben |
| Oktatás nyelv (ha nem magyar): magyar |
| **Tantárgyleírás** |

|  |
| --- |
| **A tárgy célja és ismeretanyaga:** |
|  A tantárgy céla olyan idegenforgalmi szakemberek képzése, akik Magyarország idegenforgalmi kínálatának rendszerében, a gyógy-idegenforgalmi adottságok és a termékfejlesztési prioritások figyelembevételével képesek a fenntartható fejlődés jegyében történő, marketing szemléletű gyógy-idegenforgalmi termékfejlesztésre és értékesítésre. Az idegenforgalmon belül sajátos terület az ökoturizmus. Az ökoturisztikai formák elsajátításához szükséges a fogalom tisztázása, a nemzetközi és a hazai tendenciák megismerése. A hazai és részletesen a megyei lehetőségek feltárásával, képesek lesznek egyéni ajánlatok megtervezésére. Ehhez szükséges az ökoturizmus kapcsolódási területeinek, a természetvédelemnek, a gazdálkodási tevékenységeket korlátozó jogszabályoknak a bemutatása.  |
| **A tárgy tartalma:** |
| 1. Egészségturizmus: Egészségturizmus fogalma, típusai, szerepe a Nemzeti Turizmusfejlesztési programban. Az egészségturizmus kapcsolatai (egészségügy, betegellátás, gyógyturisztikai lehetőségek) |
| 2. A természeti adottságok egészségturisztikai szerepe. Kontinensek gyógyvízkészletei. A Kárpát-medence termálturisztikai adottságai ((víz)földtani, felszíni viszonyok). További gyógy-idegenforgalmi adottságok (ökológiai környezet), környezeti hatások, vízkivétel szabályozása, környezetvédelem. |
| 3. Magyarország termálvizeinek turisztikai hasznosítása: Komplex hasznosítás Budapest és térségében a meglévő gyógyvízadottság alapján: Használt víz elhelyezése. Komplex hasznosítás a Dunántúl térségében. Környezeti hatásvizsgálatok a földrajzi adottságoknak megfeleltetve. Komplex hasznosítás az alföldi illetve az Északi-középhegység példáin keresztül.  |
| 4. Gyógy-idegenforgalmi szolgáltatások: Egészségturisztikai szolgáltatások típusai. Együttműködő vállalkozók. Fejlesztési javaslatok, ütemezési tervek készítése, megvalósíthatósági tanulmányok. |
| 5. Az ökoturizmus: Az ökoturizmus fogalma, filozófiája. Az ökoturizmus és a természeti környezet kapcsolata. 6. Az ökoturizmus és a gazdálkodás kapcsolata: Vizek, vizes élőhelyek értékei. A gyepterületek ökoturisztikai szerepe. Erdőművelés és ökoturizmus. A megművelt tájkép turisztikai szerepe. A kedvezőtlen adottságú mezőgazdasági területek átalakítása. Alternatív művelési módok és gazdasági vonatkozások. |
| 7. Ökoturizmus, kutatás, környezeti nevelés: Tanösvények az ökoturizmusban. Szakemberek lehetőségei és igényei. |
| 8. Az ökoturizmus, táborok, környezeti nevelés: Az ifjúsági turizmus számára adott lehetőségek. A táborszervezés, (vándor)táborok, a táborok környezete. Erdei iskolák szervezése. Ökoturizmus lehetőségei a régió vízfolyásain. |
| 9. Települések bel- és külterületi problémái: Lakosságsűrűség, építmények sűrűsége. A természeti elemekben gazdag városkép ökoturisztikai szerepe. Reverzibilis és irreverzibilis károsítás, a „természet fenntartása” a településeken. |
| 10. A tájépítészet szerepe: A táj befogadóképessége. Épület, építmény a tájban, a jellegvédelem. A tájba illő építkezési módok turisztikai vonzereje (Koós Károly-féle, Makovecz Imre-féle építészet). |
| 11. Bioturisztikai gazdaságok az ökoturizmusban: Biofarm, bioépítészet. A Felső-Tisza vidék területének lehetséges biotermékei. Biotermékek a turisztikai rendezvényeken. |
| 12. A falusi turizmus és az öko- és bioturizmus hatása egymásra: Falusi turizmus és ökoturizmus, mint értékőrző turisztikai formák. Rekreációs centrumok, üdülőfalvak és az ökoturizmus kapcsolatai. Lovas turizmus, mint ökoturisztikai forma. |
| 13. Az öko- és bioturizmus lehetőségei a térségben: A megyei ökoturisztikai vonzerők. |
| 14. A nemzetközi ökoturizmus: Az ökoturizmus nemzetközi trendjei. Lehetőségek, fejlődési irányok. Esettanulmányok érzékeny területekről. |
|  |
| A kurzus teljesítésének feltételei: |
| 1. **Beadandó dolgozat elkészítése**
 |
| **Témakör:** Magyarország egy turisztikai régiójának egészségturisztikai adottságai és lehetőségei |
| **Leadási határidő**: 2019. május 10. |
| **Leadás módja**: elektronikusan a kristof.andrea@nye.hu e-mai címre. |
| **Terjedelem**: legalább 5, legfeljebb 10 számozott oldalas tartalmi rész (képek, forrásjegyzék nélkül) |
| Formátum: |
| * a dolgozat első oldalán, felül, középen a cím (Egészségturizmus adottságai és lehetőségei a …régióban), alatta a készítő neve (neptun kódja);
 |
| * betűtípus és nagyság: Times New Roman 12 (fejezetcímeké 14)
 |
| * Sortáv: 1,5
 |
| * oldalanként 1800-2000 leütés (karakter)
 |
| * 2,5 cm nagyságú margó (mindenhol)
 |
| * sorkizárás alkalmazása a szövegtörzsben
 |
| * oldalszámozás a 2.oldalon 2.számmal kezdődik
 |
| * a táblázatokat, diagramokat, ábrákat és képeket sorszámmal és címmel és forrással kell ellátni
 |
| **A TÁRGY SZÓBELI VIZSGÁVAL ZÁRUL A VIZSGAIDŐSZAKBAN!** |
|  |
| **Kötelező és ajánlott irodalom:** |
| * Vajda R. – Vadas V. (1990): Magyarország gyógyidegenforgalma I-II.–Budapest: Alfaprint
 |
| * Dávid L. (szerk) (1999): Az ökoturizmus fejlesztésének elméleti alapjai és stratégiája. Debrecen: DBH
 |
| * Kárász I. (szerk.) (2003): Természeti tanösvények Észak-Magyarországon. Eger: Tűzliliom Környezetvédelmi Oktató Egyesület. – 255 p.
 |
| * Kubinszky M. (1995): Táj + építészet. Budapest: Mezőgazda Kiadó. – 171 p.
 |
| * László P. (1998): Ökoturizmus. Székesfehérvár: KJF.
 |
| * Lehoczky J. (1998): Iskola a természetben. Budapest: Raabe Kiadó.
 |
| * Puczkó L. – Rátz T. (2003): A turizmus hatásai. Budapest: Aula Kiadó. – 482 p.
 |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse:**dr. Kristóf Andrea Ph.D. |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: -** |
| **Az oktató fogadóórájának időpontja, helye:** kedd, B/206, 10-12 |
| **Az oktató által előnyben részesített elérhetőség:**1. e-mail
2. személyes konzultáció az előadások után
3. személyes konzultáció a fogadóórán
 |
| **A csoportos online kommunikáció módja és helye:**szükség esetén a Neptun rendszeren, illetve közös e- mail címen keresztül |